

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ประจำปีการศึกษา 2561 ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ที่จัดทำขึ้นภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วยมาตรฐานจำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน รวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่ฝ่ายงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยสร้างขึ้น โดยประเด็นใดในปีการศึกษา 2561 ยังไม่สามารถรายงานได้เนื่องจากข้อมูลยังอยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวม วิทยาลัยได้นำผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2560 มารายงานแทน แล้วทำการประเมินตามเกณฑ์การประเมินตนเองที่ระบุไว้ในภาคผนวกของมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัย โดยมีการสรุป และประเมินเพื่อหาจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของวิทยาลัยฯ ในภาพรวม

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า มุ่งหวังที่จะนำผลการประเมินตนเองในครั้งนี้ไปใช้เป็นแนวทาง ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในปีต่อไป เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคน สร้างความเจริญของชาติสืบไป

ฝ่ายวางแผนและความร่วมมือ
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

คำชี้แจงของรายงานผลการประเมินตนเองควรประกอบด้วยการสรุปสาระที่สำคัญ ได้แก่

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
6. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	7
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	18
ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	21
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	46
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	
ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	54
ภาคผนวก	57
ก. แนวทางการเขียนบทสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	
ข. รางวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ	
ค. เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง	

สารบัญตาราง

	หน้า
ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม (ปวช. และ หรือ ปวส. และ หรือ การฝึกอบรมวิชาชีพ)	
ตารางที่ 1 ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน	47
ตารางที่ 2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน	49
ตารางที่ 3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน	50
ตารางที่ 4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน	51
ตารางที่ 5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน	52
ตารางที่ 6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน	53

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ได้จัดทำและปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 14 ประเด็นการประเมิน มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคือ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สนุกและดี มุ่งพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเต็มศักยภาพ บูรณาการสู่มาตรฐานสากล และสามารถดำรงตนอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีความสุข” ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2559-2561 โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เก่ง ดี มีสุข และรักความเป็นไทย พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

วิทยาลัยมีขนาดพื้นที่ทั้งหมด 50 ไร่ มีอาคารเรียน 7 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง ตั้งอยู่ 41 ตำบลตำตั่ว อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เปิดสอน 5 สาขาวิชา ในระดับ ปวช. และ ปวส. มีผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 550 คน แบ่งเป็นระดับ ปวช. 432 คน และ ปวส. 118 คน มีผู้บริหาร 4 คน มีครูผู้สอน 27 คน เป็นครูประจำ 11 คน ครูพิเศษ 8 คน มีบุคลากรสนับสนุน 10 คน มีผลการดำเนินการด้านคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานในภาพรวมอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

1.2 จุดเด่น

สถานศึกษามีผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา มีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านคุณภาพของสถานศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการสถานศึกษามีผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษามีผู้เรียนในประเภทวิชาบริหารธุรกิจผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์จำนวนมากและสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและสถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนที่เป็นระบบสถานศึกษามีการจัดเสวนาสถานประกอบการเพื่อเปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการ ทำให้ผู้บริหารรับทราบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรได้ชัดเจนครูมีส่วนร่วม และทุ่มเทกับการพัฒนาตนเอง และวิธีการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาแบ่งการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน โดยมอบหมายให้ทุกฝ่ายในวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบสถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการเป็นจำนวนมากสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร

สถานศึกษาโดยเพิ่มวิชาโครงการให้กับผู้เรียนได้เรียนตั้งแต่ชั้นปี 1 ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการทำโครงการ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา แต่จำนวนรางวัลระดับชาติด้านวิชาการของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชายังมีน้อยและจำนวนแบบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับกลับเทียบกับที่ส่งไปยังมีอัตราที่ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังจำนวนผู้เรียนที่สมัครเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานยังไม่ครบทุกคนและจำนวนผู้เรียนในประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยงที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานยังน้อยมากวิธีการเสริมแรงให้กับผู้เรียนที่ทำความดี ประพฤติดี ที่ไม่ทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้เรียนหมดกำลังใจ หรือทำความดีไม่ต่อเนื่อง ประเภทธุรกิจของสถานประกอบการที่ส่งผู้เรียนไปศึกษาดูงานบางแห่ง ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาของผู้เรียนและสถานประกอบการยังไม่มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูยังไม่ได้เต็มที่ เช่นการพิมพ์แผนการจัดการเรียนรู้ หรือการทำสื่อการสอน อาจเป็นเพราะยังขาดความรู้ขั้นสูงในการประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด การไม่ปฏิบัติตามขั้นตอน หรือกรณีงานเร่งด่วนส่งผลให้ผู้รับผิดชอบในการให้บริการเกิดความยุ่งยากในการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงของระบบต่าง ๆ ยังไม่ดีพอ ทำให้บางครั้งดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนช้า ช้อน หรือมีมาตรฐานในการแก้ปัญหาเรื่องเดียวกันต่างกัน การส่งผู้เรียนไปพัฒนาตนเองในสถานประกอบการควรจะเน้นการพัฒนาให้ตรงสาขาที่ผู้เรียนกำลังศึกษาและการจัดผู้เรียนออกไปให้บริการวิชาการวิชาชีพยังไม่ทั่วถึง เนื่องจากผู้สอนมักจะเลือกผู้เรียนที่ตนเองไว้วางใจ การทำโครงการบางเรื่องไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าแข่งขันด้านความรู้ระดับชาติเพิ่มขึ้น สถานศึกษาควรพัฒนาวิธีการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นสะดวกต่อการติดตามโดยใช้เทคโนโลยีมาดำเนินการ สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้มากที่สุด และสถานศึกษาควรปรับวิธีการเสริมแรงผู้เรียนที่ทำความดีให้ทันต่อเหตุการณ์ ไม่ควรปล่อยให้นานเกินไป หรือมอบรางวัลในช่วงปลายปีการศึกษา สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าแข่งขันด้านความรู้ระดับชาติเพิ่มขึ้น สถานศึกษาควรพัฒนาวิธีการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นสะดวกต่อการติดตามโดยใช้เทคโนโลยีมาดำเนินการ สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้มากที่สุดและสถานศึกษาควรปรับวิธีการเสริมแรงผู้เรียนที่ทำความดีให้ทันต่อเหตุการณ์ ไม่ควรปล่อยให้นานเกินไป หรือมอบรางวัลในช่วงปลายปีการศึกษา การบริการวิชาการวิชาชีพ ควรจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง สถานศึกษาควรมีการติดตามการทำโครงการของ

ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะการพิจารณาหัวข้อโครงการ เพื่อจะได้กำกับให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในสาขาที่ผู้เรียนกำลังศึกษาให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

การจัดการอาชีวศึกษาศาสนสถานศึกษาดำเนินการให้มีจำนวนครูผู้สอนเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาของรัฐ ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนของรัฐในระบบ พ.ศ. 2551 โดยให้ผู้สอนทุกคนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณ ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง/คน/ปี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุก 3 ปี ในทุกสาขาวิชา บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ มีการจัดตั้งหน่วยงานเฉพาะเพื่อส่งเสริมกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยมีเครือข่ายสถานประกอบการมากมาย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ประกอบด้วย กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ และ กิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระบบ โดยให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างแท้จริง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนป้องกันปัญหา และ/หรือ หาวิธีการแก้ปัญหาผู้เรียนทุกด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาตลอดจนส่งเสริมให้ครูผู้สอน และผู้เรียนจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาตลอดจนส่งเสริมให้ครูผู้สอน และ

ผู้เรียนจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายมีผลสัมฤทธิ์จากการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนมากได้งานทำ หรือศึกษาต่อตรงสาขาภายใน 1 ปี และยังได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการจำนวนมากว่า ผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกิดขึ้นได้จากหลายปัจจัย ได้แก่ บุคคล เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ของตัวบุคคล ภาวะผู้นำของผู้บริหารหรือเกิดจากการเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงาน การเสนอแนะวิธีการต่อผู้บริหารหรือเกิดจากข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) กลุ่มต่าง ๆ จะนำมาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานได้ในที่สุด กระบวนการกระตุ้นและรวบรวมความคิดสู่ความเป็นเลิศ

4.2 วัตถุประสงค์

สถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง จัดทำแผนปฏิบัติการโดยมีกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนา ซึ่งจากกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ระบุให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยได้วางแผนการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามที่วิทยาลัยได้กำหนดอนาคตในการพัฒนาร่วมกัน คือ 1.วิสัยทัศน์ (Vision) 2. พันธกิจ (Mission) 3.กลยุทธ์ (Strategy) 4.แผนงานโครงการ(Initiative) ซึ่งจะได้แผนการปฏิบัติราชการ หรือแผนจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่าในด้านการบริการจัดการให้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพได้นำหลักการบริหารตามองค์ประกอบของหลักการบริการจัดการที่ดี

4.3 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑ กระตุ้นและเปิดรับความคิด ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญกับทุกความคิด ทุกความคิดจะต้องได้รับการพิจารณาที่จะแสดงถึงการใส่ใจและเห็นความสำคัญ โอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานได้อธิบายรายละเอียด

ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินการตามขั้นตอนการเสนอความคิด เริ่มต้นจากการหมุนเวียนการปฏิบัติงาน (Job Rotation) ละครอบเวลาการทำงาน มีการเรียนรู้และพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง การตั้งเกณฑ์เทียบเคียง (Benchmarking) สร้างความตื่นตัวต่อปัญหาของหน่วยงานและหาโอกาสในการปรับปรุง

ขั้นตอนที่ ๓ ประเมินความคิดและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุง ผู้ร่วมในการพิจารณาประเมินความคิดจะต้องเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานการณ์นั้น ๆ โดยตรง

ขั้นตอนที่ ๔ นำความคิดไปปฏิบัติ โดยการนำความคิดไปปฏิบัติจริงในการทำงานนี้ จะต้องมีความรวดเร็วและต่อเนื่องสอดคล้องกับภาระงานและแนวทางปฏิบัติที่มีอยู่

ขั้นตอนที่ ๕ ทบทวนเพื่อขยายผลความคิด พิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการขยายผลความคิด มองทั้งการขยายผลในเชิงลึกและเชิงกว้าง

ขั้นตอนที่ ๖ ยกย่อง ชมเชยและประกาศความสำเร็จ ชมเชยเจ้าของความคิดและ ประกาศให้บุคลากรส่วนรวมของหน่วยงานได้รับทราบเมื่อความคิดนั้นได้รับการนำไปปฏิบัติแล้วเห็นผลของ ความสำเร็จ

ขั้นตอนที่ ๗ วัดผล ทบทวนและปรับปรุง การติดตามผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น นำมาทบทวนเพื่อ วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น การเก็บข้อมูลเป็นในขั้นตอนนี้ควรเป็นการเก็บข้อมูลจริงที่เป็น ตัวเลขเชิงปริมาณ เพื่อนำมาใช้ในการคำนวณสถิติ รวมทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อช่วยในการวิเคราะห์และ สรุปผลเพื่อทบทวนและปรับปรุง

4.4 ผลการดำเนินงาน

มีความพึงพอใจในระดับมากทุกด้านในกิจกรรมทั้งด้านการเรียนรู้และด้านกิจกรรมงาน โครงการพิเศษและบริการชุมชน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการอาชีวะบริการ และโครงการช่วยเหลือให้บริการอื่น ๆ กรณีเกิดภัยพิบัติหรือเหตุเร่งด่วนตามที่ได้รับ มอบหมาย ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน คือ การจัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา เกี่ยวกับการเรียนการสอน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับ ด้านงานปกครอง การประสานงานและ การให้ความร่วมมือต่าง ๆ กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด ป้องกันและแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท ก่อความไม่สงบ และด้านงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา คือ การจัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา นักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าชมงานและร่วมกิจกรรม ให้คะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการอยู่ ในระดับดีทุกด้านที่ทำการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับผลการดำเนินงานการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

การบริหารงาน วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า มีประโยชน์ต่อผู้เรียน บุคลากร สถานศึกษา ชุมชน หรือสถานประกอบการ ดังต่อไปนี้ประโยชน์ต่อผู้เรียน คือ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมฝึกฝน อบรมทั้งด้านการจัดการความรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพตาม คุณลักษณะมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประโยชน์ต่อบุคลากร คือ บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ได้รับการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีความสุข มีระบบการทำงานที่เป็นขั้นตอน รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบและวิธีปฏิบัติราชการ และได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี เช่นการเขียนแผนโครงการ การดำเนินตามโครงการ ตลอดจนการรายงานผล ซึ่งส่งผลให้มีผลงานในการปฏิบัติหน้าที่อย่างหลากหลาย

ทำให้สามารถพัฒนาตนเอง ไปในทางที่ดีขึ้น ส่งผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพ เช่นการได้รับความดีความชอบ เกียรติบัตร วุฒิบัตร หรือการได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ประโยชน์ต่อสถานศึกษา คือ บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามกฎหมาย ระเบียบ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัย และตัวชี้วัดต่าง ๆ เช่น มติการขับเคลื่อนนโยบายของ สอศ. ทั้ง ๔ มติ คือ มติที่๑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ มติที่๒ ยกยกระดับคุณภาพผู้เรียน มติที่๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มติที่๔ ส่งเสริมความร่วมมือทุกภาคส่วน นโยบาย เก่ง ดี มีสุข คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ

ประโยชน์ต่อชุมชน คือ วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีการบริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและประชาชน ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เช่น การสอน ๑๐๘ อาชีพ การบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center โครงการอาชีวะอาสาโครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยหรือผู้ด้อยโอกาส และโครงการอื่นๆ สามารถนำวิชาชีพไปประกอบอาชีพในชุมชนและสังคมอย่างมั่นใจ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ

ประโยชน์ต่อสถานประกอบการ คือ วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่าจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในทางวิชาการ เช่น การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การส่งนักศึกษาและครูผู้สอนไปฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ และไปประกอบอาชีพในสถานประกอบการได้อย่างมั่นใจ มีความรู้ความสามารถเป็นมืออาชีพรองกับความต้องการของสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า 41 หมู่ 6 ต.ตำตัว อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา 82110

โทรศัพท์ 0-7645-5085 โทรสาร 0-7645-5085

E-mail Takuapacollege@gmail.com Website www.tapc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

สืบเนื่องจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประสงค์จะขยายโอกาสการอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาทางวิชาชีพ โดยให้สถานศึกษาสามารถจัดการสอนวิชาชีพ และฝึกอบรมอาชีพทุกประเภท วิชาชีพความพร้อม และความต้องการของผู้เรียนแต่ละสถานศึกษา เช่น ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คหกรรม หรือเกษตรกรรม โดยใช้ชื่อว่า "วิทยาลัยการอาชีพ" ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2535 กรมอาชีวศึกษามีนโยบายที่จะตั้งวิทยาลัยเพิ่มเติมตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) ตามโครงการจัดตั้ง "วิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ" และได้ประกาศจัดตั้ง "วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า" ขึ้นเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2539 ตามโครงการดังกล่าวมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพที่เหมาะสมกับวิชาความสนใจ ความถนัด และรู้จักเลือกอาชีพที่เป็นประโยชน์กับตนเองและสังคม โดยกรมอาชีวศึกษาได้รับมอบที่ดินจำนวน 50 ไร่ จากกรมรดก "นายสมบัติ บุญสูง" และแต่งตั้ง นายการุณ สามสุวรรณ ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการวิทยาลัย และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่าเป็นคนแรกเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2543 เวลา 09.59 น. ได้ทำพิธีเปิดป้ายวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า โดยมี ฯพณฯจурินทร์ ลักษณะวิศิษฐ์ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นประธานพร้อมได้รับเกียรติจาก นายจรูญ ชูลาภ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายสมศักดิ์ สุห์รายคิมหันต์ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ นายอำนวย รองเงิน ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา นายประเสริฐ กวดกิจการ นายอำเภอตะกั่วป่า พร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการต่าง ๆ และประชาชนในพื้นที่ เข้าร่วมพิธีจำนวนมากการจัดการศึกษา

สภาพชุมชน

ลักษณะทั่วไปวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า มีเนื้อที่ทั้งหมด 50 ไร่ เป็นพื้นที่เนินซึ่งปรับตัดเนินดิน สำหรับก่อสร้างอาคารเรียน ถ้าทำเขื่อนกั้นน้ำเล็ก ๆ มีสภาพภูมิประเทศเป็นเนินเขาสลับสูงต่ำไปมา มีคลองน้ำธรรมชาติเล็กไหลผ่าน ที่ตั้งเดิมเป็นเหมือนเกาบริเวณเกือบทั้งหมดของพื้นที่จึงผ่านการฉีดยาเพื่อร่อน

แร่ดีบุกทำให้ลักษณะของดินจึงเหลือทรายปนหินดานไม่อุ้มน้ำ มีความลาดชันบางจุด จึงทำให้เป็นปัญหาในการปลูกและดูแลต้นไม้ โดยเฉพาะการปลูกพืชต้องใช้เงินทุนสูงเนื่องจากดินขาดแร่ธาตุ และอัดแน่นทำให้น้ำขังในฤดูฝนและขาดแคลนน้ำอย่างรวดเร็วในฤดูแล้ง

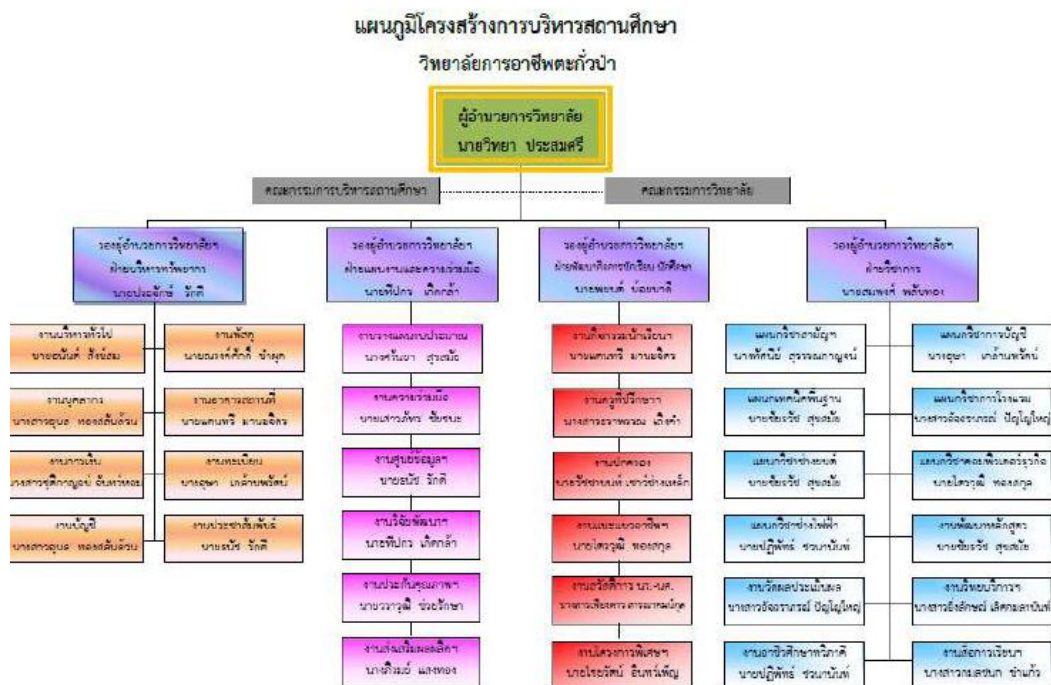
สภาพเศรษฐกิจ

ตามหลักฐานทางทะเบียนราษฎรในเขตเทศบาลมีประชาชนจำนวน 2,622 ครัวเรือน ประชาชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย โดยมีครัวเรือนประกอบอาชีพค้าขายมีจำนวนมากที่สุด และมีการประกอบอาชีพทำสวน รับจ้าง รับราชการ บริษัท/โรงงาน เลี้ยงสัตว์ ประมง รองลงมาตามลำดับ เทศบาลเมืองตะกั่วป่ามีบริเวณพื้นที่การเกษตรกรรมของประชาชนในพื้นที่ โดยรวมประมาณ 400 ไร่ ซึ่งพื้นที่เกษตรกรรมส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ทำสวนผลไม้ยืนต้น ได้แก่ มังคุด เงาะ ทุเรียนพันธุ์พื้นเมือง (ทุเรียนบ้าน) ละไม เป็นต้น

สภาพสังคม

การตั้งถิ่นฐานทางภาคใต้พบว่าไม่มีชุมชนโบราณตั้งอยู่ในบริเวณที่เป็นภูเขาเลย ส่วนใหญ่ ตั้งถิ่นฐานอยู่ในที่ราบหรือบนเนินทรายที่น้ำท่วมไม่ถึง ชุมชนเหล่านี้จะรวมตัวกันเป็นกลุ่มๆ ในบริเวณ ที่เอื้ออำนวยต่อการติดต่อกับภายนอก ลักษณะภูมิประเทศทางภาคใต้ฝั่งตะวันออกเป็นแผ่นดินแคบ คาบสมุทรมองยาวไปจนจรดสหพันธรัฐมาเลเซีย การเชื่อมโยงติดต่อกันนั้นนอกจากจะมีเทือกเขา ลำน้ำสายต่างๆ และพื้นที่ราบที่ออกสู่ทะเลแล้วยังสามารถทำเป็นอ่าวจอดเรือได้เป็นอย่างดี จากลักษณะการตั้งถิ่นฐานไม่ปรากฏพบกลุ่มของชุมชนโบราณที่เห็นเป็นรูปร่างได้ แต่เริ่มเห็นในเขตอำเภอตะกั่วป่าตั้งแต่บริเวณเกาะคอเขาตอนปากคลองตะกั่วป่า เข้ามาตามลำคลองที่มีชุมชนกระจายตัวอยู่ตามลำน้ำจนเกือบถึงเชิงเทือกเขาตกที่เป็นต้นน้ำ ชุมชนในอำเภอตะกั่วป่าตั้งแต่บริเวณเกาะคอเขาตอนปากคลองตะกั่วป่า

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	44	145	57	246
ปวช.2	0	120	72	192
ปวช.3	23	105	0	128
รวม ปวช.	67	370	129	566

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	69	69
ปวส.2	0	49	49
รวม ปวส.	0	118	118

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	152	95	62.50
ปวส.2	62	46	74.19
รวม	214	141	65.89

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	126	59	46.83
ปวส.2	45	38	84.44
รวม	171	97	56.73

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	ส อ น ต ร ง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	10	10	10
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	9	9	9
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	8	6	8
เจ้าหน้าที่	13	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	4	-	-
รวม ครู	27	25	27
รวมทั้งสิ้น	48	25	27

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	2	2	4
พาณิชยกรรม	2	1	3
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	5	4	9

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	7
อาคารปฏิบัติการ	7
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	19

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2454020.00
งบดำเนินงาน	4516567.80
งบลงทุน	2040500.00
งบเงินอุดหนุน	4888615.00
งบรายจ่ายอื่น	1556550.00
รวมทั้งสิ้น	15456252.80

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ความรู้เป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำหน้าวิชาการ สมานสามัคคี” คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษา ที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัย ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อัตลักษณ์

“จิตอาสา มีสัมมาคารวะ” นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า เป็นผู้ที่มีความตั้งใจดี เป็นผู้ให้ ทำประโยชน์เพื่อสังคม และ เป็นผู้ที่ให้เกียรติผู้อื่นด้วยกาย วาจา ใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุภาพเรียบร้อย และมีน้ำใจอันดีงาม

เอกลักษณ์

“ยิ้ม ทัก สวัสดี” นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า เป็นผู้ที่มีการริยาจา ทำทางที่สุภาพ และมีบุคลิกภาพ ที่เป็นมิตร แต่งกายถูกต้องตามระเบียบวินัยของวิทยาลัย มีจิตใจที่พร้อมในการให้บริการ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า มุ่งสร้างและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยี ให้มีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ มาตรฐาน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาอาชีพ
3. ส่งเสริมงานวิจัย สร้างนวัตกรรม ผลิตสื่อเทคโนโลยี พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาชีพการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาและสถานประกอบ
3. ผู้เรียนมีโครงการ โครงการวิชาชีพ แผนธุรกิจเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนและบ่มเพาะผู้ประกอบการ
4. ผู้เรียนได้นำวิชาชีพมาใช้บริการชุมชน
5. ผู้เรียนมีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ที่มีการใช้ประโยชน์และได้รับการเผยแพร่
6. มีเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับการจัดการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและเข้มแข็ง
7. มีห้องการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และอาคารปฏิบัติการด้านวิชาชีพทุกสาขาวิชา
8. มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านวิชาชีพเฉพาะทาง
9. มีการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของประชาชน และชุมชน
10. มีศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จัดการเรียนการสอนแกนมัธยม การเรียนการสอนทวิศึกษาและการจัดฝึกอบรมและวิชาชีพ

11. สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเหมาะสมสมดุจรรมชาติและเอื้อต่อการเรียนรู้
12. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่ทันสมัยและสามารถเสริมศักยภาพการปฏิบัติงาน
13. ครูวิชาชีพได้เพิ่มประสบการณ์อาชีพเฉพาะทางเพื่อความเป็นมืออาชีพ
14. ครูมีผลงานวิจัย นวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่
15. ประชาชนนอกระบบการศึกษามีโอกาสได้รับการศึกษาทางวิชาชีพอย่างเสมอภาค
16. มีระบบบริหารการจัดการของแผนกวิชา
17. มีการบริหารการจัดการศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา มีการบูรณาการอย่างเชิงระบบ
18. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. มีการบริหารการจัดการให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมและเกิดความคุ้มค่าโดยใช้สถานศึกษาคุณภาพและสถานศึกษาพอเพียงเป็นตัวขับเคลื่อน
20. มีเครือข่ายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่ทันสมัยและครอบคลุมทุกพื้นที่
21. มีศูนย์วิทยบริการเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองที่หลากหลายให้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี
3. ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
7. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
8. ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการ เพื่อการพัฒนาอาชีพและชุมชน
9. ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพของผลผลิต

มาตรการที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา

มาตรการที่ 2 นำวิชาชีพสู่ชุมชน

มาตรการที่ 3 สร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีความรู้และประสบการณ์วิทยฐานะ

มาตรการที่ 1 พัฒนาผู้สอนและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และ ประสบการณ์ในวิชาที่สอนการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรจัดระบบเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการ อาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในงานอาชีพและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และเน้นการมี ส่วนร่วม

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
--------	--------	-------	--------

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุปกรณ์ปกเปลือกกุ้ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
ชุดสาธิตการไฟฟ้าจากแผงโซลาร์เซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
เจลล้างมือฝักเหมียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
สมุนไพรชีวภาพกำจัดปลวก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
สมุนไพรชีวภาพกำจัดมด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
โคมไฟลูกตีนเป็ด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
อุปกรณ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
เครื่องใช้แรงดันหัวฉีดรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
------------------	--------	-------	--------

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
------------------	--------	-------	--------

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
------------------	--------	-------	--------

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววันที แสงทอง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ปอกเปลือกกุ้ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาวกันทิมา นิมนวล สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ปอกเปลือกกุ้ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาวกรรณิกา ม่วงมีผล สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ปอกเปลือกกุ้ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาวสุธาลินี สุประดิษฐ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ปอกเปลือกกุ้ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาวกรรณก อุดมสวัสดิ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ปอกเปลือกกุ้ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาวธิดาจันทร์ พรหมรักษา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ปอกเปลือกกุ้ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาวดวงกมล ศรีอินทร์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ปอกเปลือกกุ้ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาวเยาวลักษณ์ คุ่มไพบรินทร์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ปอกเปลือกกุ้ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
ประจักษ์ แก้วนวล สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน เสื้อพุงรุ่ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิธิกร ล้อมเขต สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน เสื้อพุงร่วม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นายธีรยุทธ สุขดี สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน เสื้อพุงร่วม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นายณัฐภรณ์ วงศ์ใหญ่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน เสื้อพุงร่วม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นายจักรนรินทร์ เผือกยาน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน เสื้อพุงร่วม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นายณันธวัฒน์ กิ่งแก้ว สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ถอดตะปู	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นายปฐมพงษ์ สกุลสอน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ถอดตะปู	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นายพลิชฐ์ เกิดด้วง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ถอดตะปู	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นายศรวุฒิ พรหมแก้ว สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ถอดตะปู	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นายพิมพ์ภัทร แหวนหล่อ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน อุปกรณ์ถอดตะปู	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นายศุภชัย เขตตะเคียน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน ชุดสาธิตการใช้ไฟฟ้าจากแผงโซ ล่าเซลล์เพื่อใช้ร่วมกับระบบไฟฟ้าในอาคาร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นายจิตรภานู วิสุทธ์สิริ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน ชุดสาธิตการใช้ไฟฟ้าจากแผงโซ ล่าเซลล์เพื่อใช้ร่วมกับระบบไฟฟ้าในอาคาร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นายธนายุทธ นาเจริญ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน ชุดสาธิตการใช้ไฟฟ้าจากแผงโซ ล่าเซลล์เพื่อใช้ร่วมกับระบบไฟฟ้าในอาคาร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอันทิกา ดวงศักดิ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน ชุดสาธิตการใช้ไฟฟ้าจากแผงโซ ล่าเซลล์เพื่อใช้ร่วมกับระบบไฟฟ้าในอาคาร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นายบรรณันท์ วาดโรงภัทร สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน สำหรับฝักกูดทอด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาววาริญา เพชรวิสัย สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน สำหรับฝักกูดทอด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาวอรทิวา ดาราภัย สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน สำหรับฝักกูดทอด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาวกรรณก อุดมสวัสดิ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน เจลกำจัดกลิ่นจากผักเหมียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาวดวงกมล ศรีอินทร์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน เจลกำจัดกลิ่นจากผักเหมียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาวธิดาจันทร์ พรหมรักษา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน เจลกำจัดกลิ่นจากผักเหมียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาวเยาวลักษณ์ คุ่มไพรัตน์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน เจลกำจัดกลิ่นจากผักเหมียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา
นางสาววันที แสงทอง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ผลงาน เจลกำจัดกลิ่นจากผักเหมียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พังงา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความรู้

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขา งาน และภาพรวมของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 มีผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 โดยสถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 95 คน จากผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 56.72

1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพ อิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระมีทั้งสิ้น 30 คนและจำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระอยู่ใน ขั้นตอนดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560 ได้ ระดับผลการประเมินระดับ 2 ดาว

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ได้กำกับติดตามการมีงานทำ การศึกษาต่อ หรือการ ประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปทำงานภายใน 1 ปี และมอบหมายให้งานแนะแนวอาชีพและการจัดหา งาน ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำรวมทั้งสาขาวิชาทุกสาขาวิชา ครูที่ปรึกษาทุกคนร่วมติดตามดูแล ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ เพราะครูในสาขาวิชาและครูที่ปรึกษาจะใกล้ชิดกับผู้สำเร็จการศึกษา มีวิธีที่จะ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย อาทิ ไปรษณียบัตร โทรศัพท์โดยตรง เพื่อนตามเพื่อน แบบสอบถาม สอบถามครูผู้สอน สอบถามศิษย์เก่า ทำให้สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้ในจำนวนมาก

1.3) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561 นั้น มีอยู่ 5 ประเภท ได้แก่

ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน อุปกรณ์ปอกเปลือกกุ้ง ชนะเลิศ และเสื่อพุงร่ม รองชนะเลิศอันดับ 3

ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประกอบอาชีพ ชื่อ อุปกรณ์ถอดตะปู รองชนะเลิศอันดับ 2

ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่ออนุรักษ์พลังงาน ชื่อ ชุดสถิติการใช้ไฟฟ้าจากแผงโซลาร์เซลล์เพื่อใช้ร่วมกับระบบไฟฟ้าในอาคาร รองชนะเลิศอันดับ 1

ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สำหรับผักกูดทอด รองชนะเลิศอันดับ 2

ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อ โคมไฟฟ้ากลูกตีนเป็ด รองชนะเลิศอันดับ 3

ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ เจลกำจัดกลิ่นจากผักเหมียง ชนะเลิศ

ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในสถานศึกษาทำให้เกิดผลงานใหม่ๆของสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆเกิดความลักษณะที่ดีต่อวิทยาลัยและการน่านวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ

1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงาน อื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการและทักษะพื้นฐาน คือ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติทำให้หน่วยงานภายนอกและชุมชนเกิดการยอมรับและเห็นความสำคัญของการเรียนของอาชีวศึกษาและส่งบุตรหลานมาศึกษาต่อ

1.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกในปีการศึกษา 2561 ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2561 โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครบถ้วน สมบูรณ์

สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อให้ผู้เรียนผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพด้วยการสอนซ่อมเสริมในคาบเรียนโดยครูประจำรายวิชาและทำให้เป็นที่เชื่อมั่นของหน่วยงานต่าง ๆ และมีมาตรฐานของมาตรฐานวิชาชีพให้สถานประกอบการเกิดความเชื่อมั่นยอมรับในคุณภาพของวิทยาลัย

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V- NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ที่ลงทะเบียนเรียนครบ 65 คน ค่าคะแนนเฉลี่ย 39.31

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ที่ลงทะเบียนเรียนครบ 39 คน ค่าคะแนนเฉลี่ย 36.22

1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อในปีการศึกษา 2561 ยังไม่มีการรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของปีการศึกษา 2560 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี จึงขอใช้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 โดยข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเป็นข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ซึ่งในปีการศึกษาดังกล่าวมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ

หน่วยงานรัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 76 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 53.91

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการจึงทำให้หน่วยงาน สถานประกอบการต่าง ๆ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความสามารถในการประกอบอาชีพและเป็นที่ยอมรับของชุมชนส่งผลให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่น

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 มีผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 โดยสถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 97 คน จากผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 56.72

1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระมีทั้งสิ้น 30 คนและจำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระอยู่ในขั้นตอน ดำเนินรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560 ได้ระดับผลการประเมินระดับ 2 ดาว

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ได้กำกับติดตามการมีงานทำ การศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปทำงานภายใน 1 ปี และมอบหมายให้งานแนะแนวอาชีพและการจัดงาน ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำรวมทั้งสาขาวิชาทุกสาขาวิชา ครูที่ปรึกษาทุกคนร่วมติดตามดูแลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ เพราะครูในสาขาวิชาและครูที่ปรึกษาจะใกล้ชิดกับผู้สำเร็จการศึกษา มีวิธีที่จะติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย อาทิ ไปรษณียบัตร โทรศัพท์โดยตรง เพื่อนตามเพื่อน แบบสอบถาม สอบถามครูผู้สอน สอบถามศิษย์เก่า ทำให้สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้ในจำนวนมาก

1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561 นั้น มีอยู่ 5 ประเภท ได้แก่

ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน อุปกรณ์ปกป้องกันกั๊ก ชนะเลิศ และเสื้อพุงรุ่ม รองชนะเลิศอันดับ 3

ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประกอบอาชีพ ชื่อ อุปกรณ์ถอดตะปู รองชนะเลิศอันดับ 2

ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่ออนุรักษ์พลังงาน ชื่อ ชุดสวิตช์การใช้ไฟฟ้าจากแผงโซลาร์เซลล์เพื่อใช้ร่วมกับระบบไฟฟ้าในอาคาร รองชนะเลิศอันดับ 1

ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สาหร่ายผักกูดทอด รองชนะเลิศอันดับ 2

ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อ โคมไฟฟ้าลูกตื้นเปิด รองชนะเลิศอันดับ 3

ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ เจลกำจัดกลิ่นจากผักเหมียง ชนะเลิศ

ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในสถานศึกษาทำให้เกิดผลงานใหม่ๆของสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆเกิดความลักษณะที่ดีต่อวิทยาลัยและการน่านวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ

1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงาน อื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการและทักษะพื้นฐาน คือ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติทำให้หน่วยงานภายนอกและชุมชนเกิดการยอมรับและเห็นความสำคัญของการเรียนของอาชีวศึกษาและส่งบุตรหลานมาศึกษาต่อ

1.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกในปีการศึกษา 2561 ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2561 โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครบถ้วน สมบูรณ์

สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อให้ผู้เรียนผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพด้วยการสอนซ่อมเสริมในคาบเรียนโดยครูประจำรายวิชาและทำให้เป็นที่เชื่อมั่นของหน่วยงานต่าง ๆ และมีมาตรฐานของมาตรฐานวิชาชีพให้สถานประกอบการเกิดความเชื่อมั่นยอมรับในคุณภาพของวิทยาลัย

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V- NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ที่ลงทะเบียนเรียนครบ 65 คน ค่าคะแนนเฉลี่ย 39.31

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ที่ลงทะเบียนเรียนครบ 39 คน ค่าคะแนนเฉลี่ย 36.22

1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อในปีการศึกษา 2561 ยังไม่มีการรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของปีการศึกษา 2560 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี จึงขอใช้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 โดยข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเป็นข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ซึ่งในปีการศึกษาดังกล่าวมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ

หน่วยงานรัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 76 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 53.90

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการจึงทำให้หน่วยงาน สถานประกอบการต่าง ๆ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความสามารถในการประกอบอาชีพและเป็นที่ยอมรับของชุมชนส่งผลให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่น

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขา งาน และภาพรวมของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 มีผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 โดยสถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 97 คน จากผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 56.72

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ส่งเสริมการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม ซึ่งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รับผิดชอบต่อแผนงานคุณธรรมของสถานศึกษา มีดำเนินการให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกัน มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศติดตามและส่งเสริมอย่างเป็นระบบ และมีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 566 คนและร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียน นักศึกษา และในส่วนของผลการประเมิน อวท.ของวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 นั้น วิทยาลัยได้รับผลการประเมิน มาตรฐานดีเด่น ในระดับจังหวัด สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีส่วนร่วม ในการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” ทำให้วิทยาลัยได้รับความชื่นชมจากหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนชุมชน ท้องถิ่นเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัย

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระมีทั้งสิ้น 30 คนและจำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระอยู่ในขั้นตอนดำเนินรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560 ได้ระดับผลการประเมินระดับ 2 ดาว

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ได้กำกับติดตามการมีงานทำ การศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปทำงานภายใน 1 ปี และมอบหมายให้งานแนะแนวอาชีพและการจัดงาน ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำรวมทั้งสาขาวิชาทุกสาขาวิชา ครูที่ปรึกษาทุกคนร่วมติดตามดูแลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ เพราะครูในสาขาวิชาและครูที่ปรึกษาจะใกล้ชิดกับผู้สำเร็จการศึกษา มีวิธีที่จะติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย อาทิ ไปรษณียบัตร โทรศัพท์โดยตรง เพื่อนตามเพื่อน แบบสอบถาม สอบถามครูผู้สอน สอบถามศิษย์เก่า ทำให้สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้ในจำนวนมาก

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561 นั้น มีอยู่ 5 ประเภท ได้แก่

ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน อุปกรณ์ปอกเปลือกกุ้ง ชนะเลิศ และเสื่อพุงรุ่ม รองชนะเลิศอันดับ 3

ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประกอบอาชีพ ชื่อ อุปกรณ์ถอดตะปู รองชนะเลิศอันดับ ๒

ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่ออนุรักษ์พลังงาน ชื่อ ชุดสาธิตการใช้ไฟฟ้าจากแผงโซลาร์เซลล์เพื่อใช้ร่วมกับระบบไฟฟ้าในอาคาร รองชนะเลิศอันดับ 1

ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สำหรับฝักกูดทอด รองชนะเลิศอันดับ 2

ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อ โคมไฟฟ้าลูกตื้นเปิด รองชนะเลิศอันดับ 3

ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ เจลกำจัดกลิ่นจากผักเหมียง ชนะเลิศ

ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในสถานศึกษาทำให้เกิดผลงานใหม่ๆของสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆเกิดความลักษณะที่ดีต่อวิทยาลัยและการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงาน อื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการและทักษะพื้นฐาน คือ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติทำให้หน่วยงานภายนอกและชุมชนเกิดการยอมรับและเห็นความสำคัญของการเรียนของอาชีวศึกษาและส่งบุตรหลานมาศึกษาต่อ

1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกในปีการศึกษา 2561 ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2561 โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครบถ้วน สมบูรณ์

สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อให้ผู้เรียนผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพด้วยการสอนซ่อมเสริมในคาบเรียนโดยครูประจำรายวิชาและทำให้เป็นที่เชื่อมั่นของหน่วยงานต่าง ๆและมีมาตรฐานของมาตรฐานวิชาชีพให้สถานประกอบการเกิดความเชื่อมั่นยอมรับในคุณภาพของวิทยาลัย

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V- NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ที่ลงทะเบียนเรียนครบ 65 คน ค่าคะแนนเฉลี่ย 39.31

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ที่ลงทะเบียนครบ 39 คน ค่าคะแนนเฉลี่ย 36.22

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อในปีการศึกษา 2561 ยังไม่มีการรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของปีการศึกษา 2561 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี จึงขอใช้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2561 โดยข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเป็นข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ซึ่งในปีการศึกษาดังกล่าวมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 76 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 53.90

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการจึงทำให้หน่วยงาน สถานประกอบการต่าง ๆ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความสามารถในการประกอบอาชีพและเป็นที่ยอมรับของชุมชนส่งผลให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่น

1.9 การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนกิจกรรมจำนวน 10 กิจกรรม สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมบริการวิชาการ กิจกรรมบริการวิชาชีพ กิจกรรมจิตอาสา ต่าง ๆ ที่วิทยาลัยได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทำให้ชุมชนเห็นความสำคัญและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

4.1.2 จุดเด่น

1. มีผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา มีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านวิชาชีพตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ
2. สถานศึกษามีผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษามีผู้เรียนในประเภทวิชาบริหารธุรกิจผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์จำนวนมากและสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะ
3. สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและสถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนที่เป็นระบบ

4.1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา แต่จำนวนรางวัลระดับชาติด้านวิชาการของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชายังมีน้อยและจำนวนแบบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษที่ได้รับกลับเทียบกับที่ส่งไปยังมีอัตราที่ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง
2. จำนวนผู้เรียนที่สมัครเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานยังไม่ครบทุกคนและจำนวนผู้เรียนในประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานยังน้อยมาก
3. วิธีการเสริมแรงให้กับผู้เรียนที่ทำความดี ประพฤติดี ที่ไม่ทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้เรียนหมดกำลังใจ หรือทำความดีไม่ต่อเนื่อง

4.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าแข่งขันด้านความรู้ระดับชาติเพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษาควรพัฒนาวิธีการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้นสะดวกต่อการติดตามโดยใช้เทคโนโลยีมาดำเนินการ
3. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้มากที่สุดและสถานศึกษาควรปรับวิธีการเสริมแรงผู้เรียนที่ทำความดีให้ทันต่อเหตุการณ์ ไม่ควรปล่อยให้ยาวนานเกินไป หรือมอบรางวัลในช่วงปลายปีการศึกษา

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือได้ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 ประเภทวิชา คิดเป็นร้อยละ 66.66 และมีการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 4 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 2.4

ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ วิทยาลัยอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดการข้อมูล ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยได้จัดการอบรมพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สอน เพื่อให้มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และทำให้วิทยาลัยมีมาตรฐานและได้รับความเชื่อมั่นจากหน่วยงานต่าง ๆ และมีความร่วมมือเพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือได้ปรับปรุงรายวิชา ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบจำนวน 2 ประเภทวิชา คิดเป็นร้อยละ 66.66 และมีการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 4 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 2.4

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยได้จัดการอบรมพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สอน เพื่อให้มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และทำให้วิทยาลัยมีมาตรฐานและได้รับความเชื่อมั่นจากหน่วยงานต่าง ๆ และมีความร่วมมือเพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น

1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษ ที่ ๒๑

วิทยาลัยได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและ กิจกรรมการจัด การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ของปีการศึกษา 2561 ในระดับ ปวช.และระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนทั้งหมดและผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยได้ดำเนินการ ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนของผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่สาขาวิชา เพื่อให้แผนมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด

1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและ กิจกรรมการจัด การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

ในปีการศึกษา 2561 ระดับ ปวช. และปวส. มีจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 54 แผน จากจำนวนแผนการจัดการเรียนสอนจำนวน 166 แผน คิดเป็นร้อยละ 32.53

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1 การจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยได้ดำเนินการให้ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2561 ในระดับ ปวช.และระดับปวส. มีจำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และจำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 68.15 จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 46.29 และร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำข้อมูลในส่วนนี้

ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 นี้ ทำให้ครูผู้สอนได้มีคุณภาพประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ทำให้ ชุมชน ท้องถิ่นเกิดความยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทำให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

วิทยาลัยได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยมีจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบันจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ในการบริหารจัดการชั้นเรียนทำให้ผู้ปกครองรู้รายละเอียดของนักเรียน นักศึกษา สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตลอดจน การให้ความช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีคุณภาพต่อการบริหารจัดการชั้นเรียนและส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัยต่อไป

1.3 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการได้ดำเนินการระบบเน็ตเตอร์ในสถานศึกษา โดยจำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยอยู่ในระหว่างดำเนินการจัดระบบ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยต่อไป

3. ด้านการบริหารจัดการ

1.1 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพมีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและกาพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 37.03 จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.51 และจำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40

1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ให้ครูมีส่วนร่วมร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....และผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทำให้สถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีศักยภาพและได้มาตรฐานแลยังสร้างความเชื่อมั่นให้ชุมชน ท้องถิ่น

1.3 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้สถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพในการจัดระบบข้อมูลและผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อให้การบริหารระบบฐานข้อมูลเป็นระบบเพื่อให้

สถานศึกษามีการจัดระบบอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานทำให้ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบันและสามารถเชื่อมโยงระหว่างองค์กรต่าง ๆ ในระบบเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันมากที่สุด

1.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนระบบทวิภาคีในระดับ ปวช. จำนวน 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และระดับ ปวส. 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงสร้างและแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 มีนักเรียน นักศึกษา เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นและสามารถจัดการเรียนระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามแนวทางการจัดการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยมจากการประเมินและจัดการระบบทวิภาคีของสถานศึกษาส่งผลให้ สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ เชื่อมมั่นและทำให้สถานศึกษาเป็นไปตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น

1.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโดยร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในระดับ ปวช. และปวส. มีจำนวน 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดการระบบข้อมูลเพื่อพัฒนาให้คุณภาพและตรงกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น

1.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ สม่่าเสมอโดยร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 และผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สถานศึกษาอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดการข้อมูลเพื่อให้มีคุณภาพ และทำให้ชุมชน ท้องถิ่นเชื่อมั่นในการจัดการและได้รับความร่วมมือจากองค์กรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาให้มีความทันสมัยสะดวกสบาย

1.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้ง การจักระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับ ให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ดำเนินการแนวทางระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ครอบคลุมบริเวณอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและการคมนาคมภายใน สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าเพิ่มแสงสว่างในเวลากลางวัน ระบบการสื่อสารภายในมีเครือข่ายที่ใช้ติดต่อกันและ ระบบรักษาความปลอดภัยมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามบริเวณเส้นทางเดินและอาคารต่าง ๆ ได้รับการ บำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษาอยู่ ระหว่างดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อให้ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอยู่เสมอ

1.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด อย่างต่อเนื่องและพัฒนาปรับปรุงศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอมีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน เฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ปวช.และปวส. จำนวน 1,390 คิดเป็นร้อยละ 46.33 ผลการประเมินและข้อมูล แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ สถานศึกษาอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดการข้อมูล

1.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งานความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษาโดยมีความเร็วตามมาตรฐานการจัดการศึกษา มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูลผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล

1.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการได้ดำเนินการระบบเน็ตเตอร์ในสถานศึกษา โดยจำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยอยู่ในระหว่างดำเนินการจัดระบบ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อวิทยาลัยต่อไป

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพมีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 37.03 จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.51 จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.51 และจำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโดยร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในระดับ ปวช.และปวส. มีจำนวน 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดการระบบข้อมูลเพื่อพัฒนาให้คุณภาพและตรงกับจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนกิจกรรม 10 จำนวน สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมบริการวิชาการ กิจกรรมบริการวิชาชีพ กิจกรรมจิตอาสา ต่าง ๆ ที่วิทยาลัยได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทำให้ชุมชนเห็นความสำคัญและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

1.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากร และงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษาโดยมีความเร็วตามมาตรฐาน การจัดการศึกษา มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการ จัดเก็บและใช้ข้อมูลผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ ภายในสถานศึกษาและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน สารสนเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล

1.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากร และงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการได้ดำเนินการระบบเน็ตเตอร์ในสถานศึกษา โดยจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ จัดระบบ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ วิทยาลัยต่อไป

4.2.2 จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดเสวนาสถานประกอบการเพื่อเปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้แสดงความ คิดเห็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการ ทำให้ผู้บริหารรับทราบแนวทางการพัฒนา หลักสูตรได้ชัดเจน
2. ครูมีส่วนร่วม และทุ่มเทกับการพัฒนาตนเอง และวิธีการจัดการเรียนรู้
3. สถานศึกษาแบ่งการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน โดยมอบหมายให้ทุกฝ่ายในวิทยาลัยเป็น ผู้รับผิดชอบ

4.2.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ประเภทธุรกิจของสถานประกอบการที่ส่งผู้เรียนไปศึกษาดูงานบางแห่ง ไม่สอดคล้องกับ สาขาวิชาของผู้เรียนและสถานประกอบการยังไม่มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร
2. การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูยังใช้ไม่ได้เต็มที่ เช่นการพิมพ์แผนการจัดการเรียนรู้ หรือ การทำสื่อการสอน อาจเป็นเพราะยังขาดความรู้ขั้นสูงในการประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. การไม่ปฏิบัติตามขั้นตอน หรือกรณีงานเร่งด่วน ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบในการให้บริการเกิดความ ยุ่งยากในการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงของระบบต่าง ๆ ยังไม่ดีพอ ทำให้บางครั้งดำเนินการช่วยเหลือ ผู้เรียนช้าซ้อน หรือมีมาตรฐานในการแก้ปัญหาเรื่องเดียวกันต่างกัน

4.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรจัดรูปแบบการเสวนาสถาบันประกอบการแบบแยกสาขาวิชา หรือเป็นลักษณะประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างผู้สอนกับสถานประกอบการและสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ดูงานในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาหรือรายวิชาที่กำลังศึกษา
2. สถานศึกษาควรจะทำให้มีการอบรมพัฒนาครูในด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสารหรือสื่อการเรียนการสอน ให้กับครุทุกคน โดยมีการวัดผลการนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม
3. สถานศึกษาควรดำเนินการให้ทุกฝ่ายปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และทุกฝ่ายงานควรดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นรูปธรรมเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการให้บริการต่อไปและสถานศึกษาควรแต่งตั้งหรือมอบหมายให้ผู้บริหารคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในเรื่องการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และดำเนินการพัฒนาระบบให้เชื่อมโยงกันเป็นระบบ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพมีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 37.03 จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.51 และจำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40

1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ให้ครูมีส่วนร่วมร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....และผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทำให้สถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีศักยภาพและได้มาตรฐานแลพยังสร้างความเชื่อมั่นให้ชุมชน ท้องถิ่น

1.3 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้สถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพในการจัดระบบข้อมูลและผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อให้การบริหารระบบฐานข้อมูลเป็นระบบเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานทำให้ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบันและสามารถเชื่อมโยงระหว่างองค์กรต่าง ๆ ในระบบเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันมากที่สุด

1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโดยร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในระดับ ปวช.และปวส. มีจำนวน 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ100 ส่วนผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดการระบบข้อมูลเพื่อพัฒนาให้คุณภาพและตรงกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น

1.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดย การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้ วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนกิจกรรม 10 กิจกรรม สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมบริการวิชาการ กิจกรรมบริการวิชาชีพ กิจกรรมจิตอาสา ต่าง ๆ ที่วิทยาลัยได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรม ทำให้ชุมชนเห็นความสำคัญและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตาม ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้ จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันใน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561 นั้น มีอยู่ 5 ประเภท ได้แก่

ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน อุปกรณ์ปอกเปลือกกุ้ง ชนะเลิศ และเสื่อพุงรุ่ม รองชนะเลิศอันดับ 3

ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประกอบอาชีพ ชื่อ อุปกรณ์ถอดตะปู รองชนะเลิศอันดับ 2

ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่ออนุรักษ์พลังงาน ชื่อ ชุดสาธิตการใช้ไฟฟ้าจากแผงโซลาร์เซลล์เพื่อใช้ ร่วมกับระบบไฟฟ้าในอาคาร รองชนะเลิศอันดับ 1

ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สำหรับยัดกูดทอด รองชนะเลิศอันดับ 2

ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อ โคมไฟฟ้าลูกตีนเป็ด รองชนะเลิศอันดับ 3

ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ เจลกำจัดกลิ่นจากผักเหมียง ชนะเลิศ

ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ใน สถานศึกษาทำให้เกิดผลงานใหม่ๆของสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆเกิดความลักษณะที่ดี ต่อวิทยาลัยและการน่านวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในระดับ สถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ

1.2 การจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยได้ดำเนินการให้ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2561 ในระดับ ปวช.และระดับปวส. มีจำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และจำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 68.51 จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 46.29 และร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำข้อมูลในส่วนนี้

ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 นี้ ทำให้ครูผู้สอนได้มีคุณภาพประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ทำให้ ชุมชน ท้องถิ่นเกิดความยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทำให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4.3.2 จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการเป็นจำนวนมาก
2. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มวิชาโครงการให้กับผู้เรียนได้เรียนตั้งแต่ชั้นปี 1 ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการทำโครงการ

4.3.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งผู้เรียนไปพัฒนาตนเองในสถานประกอบการควรจะเน้นการพัฒนาให้ตรงสาขาที่ผู้เรียนกำลังศึกษาและการจัดผู้เรียนออกไปให้บริการวิชาการวิชาชีพยังไม่ทั่วถึง เนื่องจากผู้สอนมักจะเลือกผู้เรียนที่ตนเองไว้วางใจ
2. การทำโครงการบางเรื่องไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

4.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การบริการวิชาการวิชาชีพ ควรจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง
2. สถานศึกษาควรมีการติดตามการทำโครงการของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะการพิจารณาหัวข้อโครงการ เพื่อจะได้กำกับให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในสาขาที่กำลังศึกษาให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ตารางที่ 4.1 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	35.49
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	34.58
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	34.58
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	37.31
มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา	84.81
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	76.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	84.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	90.67
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	88.57
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	88.75
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	92.50
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	85.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	69.68
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรมวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

5.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังตารางที่

5.1

ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (50)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	ปานกลาง	2	4
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	ปานกลาง	2	4
3	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ	2	ปานกลาง	3	6
4	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	ดี	3	9
5	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1	กำลังพัฒนา	2	2
6	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	1	กำลังพัฒนา	20	20
7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	4	ดีเลิศ	3	12
8	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	2	ปานกลาง	15	30
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					87
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 250					34.8
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปรากฏผลดังตารางที่ 5.2

ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1.	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ			5	
1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	1	กำลังพัฒนา	3	3
2.	การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			5	
2.1	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2.2	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					38
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 50					76
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.3

ตารางที่ 5.3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการ ประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (20)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1.	ครูผู้สอน			10	
1.1	การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	5	25
1.2	การบริหารจัดการชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
1.3	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	ปานกลาง	2	4
2.	ผู้บริหารสถานศึกษา			10	
2.1	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม	5	25
2.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	25
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					94
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100					94
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.4

ตารางที่ 5.4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5	ยอดเยี่ยม	6	30
2	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.5

ตารางที่ 5.5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
4	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
5	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1	กำลังพัฒนา	2	2
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					42
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 5 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					84
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 5.6

ตารางที่ 5.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ที่	ด้านการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (100)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน แต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนน ที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการ ประเมินของด้าน X น้ำหนัก คะแนนของด้าน) / คะแนนรวม ของด้าน
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	50	87	$(87 \times 50) / 250 = 17.40$
2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10	38	$(38 \times 10) / 50 = 7.60$
3	ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	20	94	$(94 \times 20) / 100 = 18.80$
4	การมีส่วนร่วม	10	50	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
5	ปัจจัยพื้นฐาน	10	42	$(42 \times 10) / 50 = 8.40$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม			311	62.20
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสู่สถานประกอบการ - โครงการส่งเสริมสมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการ - โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งสมรรถนะบูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมการฝึกอาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการในภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล - โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของครูและบุคลากร - โครงการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียนของครูและบุคลากร - โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพสอดคล้องกับสถานประกอบการ - โครงการฝึกอบรมแผนกวิชาชีพด้านอาชีวศึกษา - โครงการฝึกและพัฒนาด้านวิชาชีพในสถานประกอบการสู่วิชาชีพที่มั่นคงและได้มาตรฐาน - โครงการจัดเตรียมการสอนโดยใช้โครงการเน้นฐานการเรียนรู้ (Project Based Learning) - โครงการสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยศาสตร์และโครงการวิชาชีพผู้เรียน
การพัฒนาคุณภาพครู	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมการเผยแพร่และประกวดผลงานงานวิจัย และนวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดเตรียมการสอนโดยใช้โครงการเน้นฐานการเรียนรู้ (Project Based Learning) - โครงการพัฒนาและส่งเสริมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งศูนย์อาชีพ - โครงการเพื่อเพิ่มพูนทักษะ งานวิจัย นวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการศึกษาดูงานกลุ่มเครือข่ายต่างประเทศและสถานประกอบการ - โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการเชิดชูเกียรติคุณของครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น - โครงการสนับสนุนส่งเสริม นวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
การพัฒนาหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพงานวิจัยการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง - โครงการศึกษาดูงานกลุ่มเครือข่ายต่างประเทศและสถานประกอบการ - โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพสอดคล้องกับสถานประกอบการ - โครงการฝึกอบรมแผนกวิชาชีพด้านอาชีวศึกษา - โครงการฝึกและพัฒนาด้านวิชาชีพในสถานประกอบการสู่วิชาชีพที่มั่นคงและได้มาตรฐาน - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสู่สถานประกอบการ - โครงการส่งเสริมสมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการ

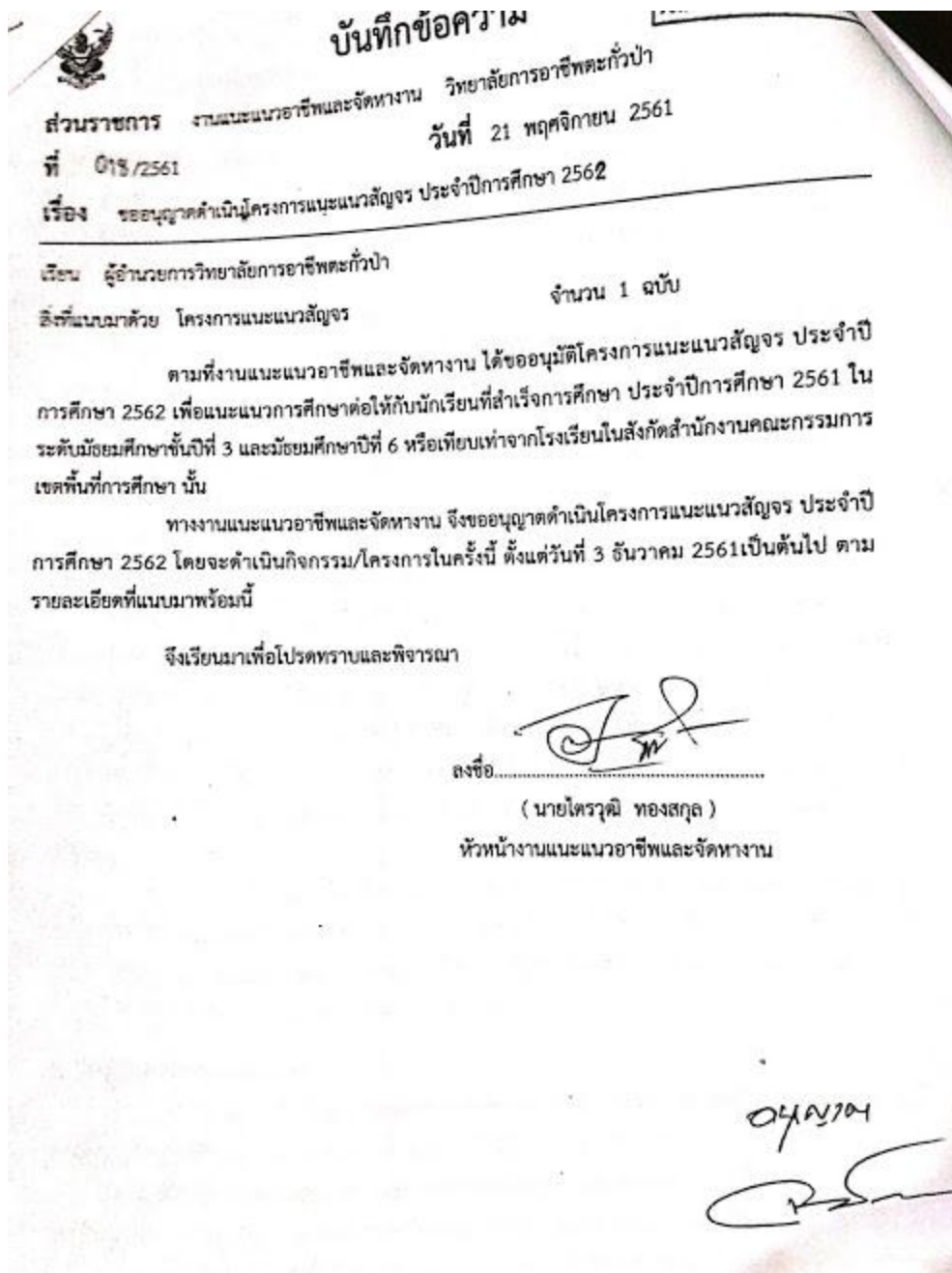
ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	- โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งสมรรถนะบูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - การติดตามผลการปฏิบัติงานด้านคุณภาพยังเป็นเพียงแค่วาระหนึ่งในการประชุมกรรมการบริหาร ทำให้เวลาไม่พอในการรายงาน - จำนวนของครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษาขาดประชุมยังมีค่อนข้างมาก สถานศึกษาควรมีกระบวนการส่งเสริม และกระตุ้นให้ครู และบุคลากรสนับสนุนการสอนเข้าประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน - สถานศึกษาควรพัฒนาวิธีการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สะดวกต่อการติดตามจำนวนแบบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับกลับเทียบกับที่ส่งไปยังมีอัตราที่ต่ำอยู่ - การเชื่อมโยงของระบบดูแลผู้เรียน ยังไม่ดีพอ ส่งผลให้การดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนช้าซ้อน หรือมีมาตรฐานในการแก้ปัญหาเรื่องเดียวกันต่างกัน
สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนิเทศมีไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละรอบ - ทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียน - โครงการสะสมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา - โครงการจัดการประชุมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสถานศึกษา - โครงการเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาทั่วไปและต่างประเทศ

ภาคผนวก

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา



ที่ ศษ ๐๖๔๔.๐๘/ ๑ ๒๕๖๑

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๓๓๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓ ชุด

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ได้กำหนดดำเนินโครงการติดตามภาวะการมีงานทำหรือการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ นั้น

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า จึงขอความร่วมมือกรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำหรือการศึกษาต่อหลังจากสำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการอาชีวศึกษา ตลอดจนการจัดหางานให้แก่ผู้ว่างงาน โดยกรอกข้อมูลแบบสอบถาม ตามรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย พร้อมทั้งส่งกลับวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่าทางไปรษณีย์เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา ประสมศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐ ๗๖๔๕ ๕๐๘๕
มือถือ ๐๘ ๔๘๔๔ ๙๙๕๖
E-mail : Takuapacollege@gmail.com

แบบรายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรี 2559 เข้าสู่ตลาดแรงงาน พ.ศ. 2560

วิทยานิพนธ์การอาชีพของผู้นำ จังหวัดพังงา
วันที่รับข้อมูลล่าสุด 30 มี.ค. 2561 พิมพ์ออกงาน 27 พ.ค. 2562

ชนิด การศึกษา	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ปี ที่ จบ การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้ ศึกษา ต่อ ปี	ปีการศึกษา								รวม						
						2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	ไม่ ทราบ	ไม่ ทราบ	ไม่ ทราบ	ไม่ ทราบ		
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2551	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2556	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2555	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2557	11	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2554	3	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2557	14	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2556	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2557	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2553	11	11	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2558	13	13	11	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2558	10	10	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2558	13	13	11	2	0	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.บ.ค.	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	2557	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม			รวม	94	94	78	14	1	0	13	7	2	18	3	0	0	0	0	0	0

นายวิชาญ ทองสุก
ผู้อำนวยการกองการงาน
ตำแหน่ง : หัวหน้างานแผนงานอาชีพ
และจัดหางาน
โทรศัพท์ : 0848449456

นายสมศักดิ์ นุ่มพาศ
ผู้รับข้อมูล
ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการแผน
พัฒนาการอาชีพศึกษา

แบบรายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 / เข้าสู่อุตสาหกรรม พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ
 วันที่รับฟังข้อมูลล่าสุด 26 พ.ย. 2561 วันที่ออกรายงาน 27 พ.ค. 2562

รหัส สาขาวิชา	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน คน	จำนวน คนสำเร็จ	จำนวน คน ที่ สำเร็จ ตาม เกณฑ์	จำนวน คน ที่ สำเร็จ เกิน เกณฑ์	จำนวน คน ที่ สำเร็จ ต่ำกว่า เกณฑ์	จำนวน						รวม ทั้งหมด		
								จำนวน คน ที่ สำเร็จ ตาม เกณฑ์	จำนวน คน ที่ สำเร็จ เกิน เกณฑ์	จำนวน คน ที่ สำเร็จ ต่ำกว่า เกณฑ์	จำนวน คน ที่ สำเร็จ ตาม เกณฑ์	จำนวน คน ที่ สำเร็จ เกิน เกณฑ์	จำนวน คน ที่ สำเร็จ ต่ำกว่า เกณฑ์			
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2558 / 26	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2557 / 15	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2556 / 8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2558 / 30	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2557 / 11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2558 / 14	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2557 / 14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2558 / 23	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2557 / 4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2558 / 17	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2559 / 11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2558 / 8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2558 / 28	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2558 / 13	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2559 / 7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
ศษ.ค.	ช่างเทคนิค	ช่างเชื่อม	2558 / 13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
รวม			243	143	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0

54 45 45 26 1 3 19 19 1

19

นายไตราศู ทองสีกุล
 ผู้จัดการศูนย์ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
 ตำแหน่ง : หัวหน้างานแผนและประชาสัมพันธ์
 เบอร์โทรศัพท์ : 08-48449456

นายวิชาญ ปุระสมศรี
 ผู้รับรองข้อมูล
 ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๗

นาง ปัทมา/กัญญา ๕๖๗
 ๗๗๖ ๖
 ๑๙



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	
วันที่	๒๖/๑๒/๒๕๖๑
ปีที่	๒๖ / ๓๑ / ๒๕๖๑
เวลา	๑๖.๐๐

ส่วนราชการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

ที่ ๐๑๑ / 2561

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2561

เรื่อง การดำเนินโครงการติดตามรายงานภาวะผู้มีงานทำผู้สำเร็จการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

สิ่งที่แนบมาด้วย แบบรายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ตลาดแรงงาน พ.ศ.2561

ตามที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ได้จัดโครงการติดตามผลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 เพื่อเก็บข้อมูล นักศึกษาที่ศึกษาต่อและมีงานทำตามระยะเวลาที่กำหนด โดยสรุปข้อมูลดังนี้

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช 98 คน	ติดตามได้ 92 คน
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส 53 คน	ติดตามได้ 45 คน

ทั้งนี้ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ได้รายงานผลในระบบติดตามรายงานภาวะผู้มีงานทำผู้สำเร็จการศึกษาของศูนย์กำลังพลอาชีวศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายไตรวุฒิ ทองสกุล)


หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน


พ.น. / ๒๐๒๑

แบบรายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 เข้ำสู่อุตสาหกรรม พ.ศ. 2561


รณชาติจากอุตสาหกรรมจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี
 ทั่วไปจำนวนผู้จบหลักสูตร 26 พ.ย. 2560 จังหวัดกรุงเทพมหานคร 26 พ.ย. 2561

ชนิด อุตสาหกรรม	ประเภทสินค้า	ชนิดสินค้า	ปี ที่ สำเร็จ ศึกษา	จำนวน ผู้ สำเร็จ ศึกษา	จำนวน ผู้ ติดตาม	จำนวน ผู้ หางาน	จำนวน ผู้ สมัคร งาน	จำนวน ผู้ ได้รับ งาน	จำนวน ผู้ สมัคร งาน ต่อ ตำแหน่ง	อัตรา การ รับ งาน %	ปีการศึกษา						รวม		
											1	2	3	4	5	6	7	8	9
ปอ.	อุตสาหกรรมเครื่องจักรกล	เครื่องจักรกล	2558	20	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	70
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2557	15	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6.6
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2554	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2551	20	28	28	8	0	0	1	0	0	0	0	1	4,200	17	2	14
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2557	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9.1
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2555	14	13	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2557	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2555	23	20	20	10	0	0	3	0	0	0	0	0	10,566	4	1	4
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2557	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2558	23	33	33	2	1	0	5	0	0	0	0	0	12,000	30	11	41
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2559	11	11	11	0	1	0	3	0	0	0	0	0	10,900	30	11	41
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2558	8	7	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	11,000	0	0	0
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2558	20	12	12	9	0	0	2	0	0	0	0	0	5,700	9	0	9
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2558	13	11	11	3	0	0	2	6	0	0	0	0	12,000	0	0	0
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2559	7	5	5	4	0	0	0	1	0	0	0	0	10,000	0	0	0
ปอ.	อุตสาหกรรมยานยนต์	รถยนต์	2558	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม			263	430	377	15	2	8	3	19	6	22	3	3	18,852	55	6	61	


 นายใต้น้ำ พงศ์ถิต
 ผู้จัดการศูนย์ติดตามงาน
 ตำแหน่ง : หัวหน้างานแผนกอาชีพ
 และจัดการงาน
 โทรศัพท์ : 08-8449456


 นายวิธิตา ประสมศรี
 ผู้รับรองข้อมูล
 ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบการชีพอิสระ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการศึกษาระดับปว
 วันที่ 20/07/2561
 วันที่ 03/08/2561
 ปีที่ 03/15

ส่วนราชการ อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา โทร. ๐ ๗6๕๓ ๒๐๗๗ โทรสาร. ๐ ๗6๕๓ ๒๐๕๕
 ที่ ศธ ๐๖๒๓.๒/อศจ.พว ๕๗๐ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓


เรื่อง รายงานผลการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

ตามที่อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา กำหนดจัดการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันอังคารที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยมอบหมายให้วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันนั้น

บัดนี้การดำเนินการจัดการประกวด ดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา จึงขอรายงานผลการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


 (นายสุเทพ ชงกขัม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาระดับปว
 ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการ

1. เพื่อโปรดทราบ
2. เก็บเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 1. อ.อ.ค. ๓๕๖๓
 2. รายงานผลการประกวดฯ

๒๖ ธ.ค. ๖๓

- อ.อ.ค. ๓๕๖๓
 - อ.อ.ค. ๓๕๖๓
 - อ.อ.ค. ๓๕๖๓

๒๖ ธ.ค. ๖๓

() เพื่อโปรดทราบ () พิจารณาสั่งการ
 () ขอความเห็นชอบให้

Chongkham Suthep

สั่งการ

<input checked="" type="checkbox"/> ส่ง	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ
<input type="checkbox"/> ส่ง	<input checked="" type="checkbox"/> มอบ
<input type="checkbox"/> ผ่านบริหาร	<input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายแผนงาน
<input type="checkbox"/> ฝ่ายพัฒนา	<input type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ

(นายวิฑูรย์ ประสมศรี)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาระดับปว

รายชื่อนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ	สกุล	แผนกวิชา	ระดับชั้น	หมายเหตุ
1	1820501203835	นายบรรณันท์	เทพณรงค์	ยานยนต์	ปวช.1	
2	1820501204602	นายสุภากร	ไกรทอง	ยานยนต์	ปวช.1	
3	1839800012843	นายฤกษ์พงษ์	คำสุข	ยานยนต์	ปวช.1	
4	1820501200445	นายพงศ์ศิริ	แอ้งใหม่	ยานยนต์	ปวช.1	
5	1809902193227	นายอดิวัฒน์	กันลสิทธิ์	ยานยนต์	ปวช.1	
6	1820501190415	นายทัศนพงษ์	คุมข่า	ยานยนต์	ปวช.3	
7	1820501189328	นายณัฐกรณ์	วงศ์ใหญ่	ยานยนต์	ปวช.3	
8	1820501182226	นายภูมินทร์	สืบสิงห์	ยานยนต์	ปวช.3	
9	1820501209655	นายอิศราวีชร	ภูมิรักษ์	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.1	
10	1820501204581	นายเศรษฐพงศ์	อู่ยสกุล	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.1	
11	1820501208527	นายธนภัทร	แก้วเสน	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.1	
12	1820501205102	นางสาวสุวรรณา	จินหรา	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.1	
13	1100201656296	นายธนพล	อาหาสิเม	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.1	
14	1820501205978	นางสาวกรกนก	ชุมพงศ์	การบัญชี	ปวช.1	
15	1820300069201	นางสาวนันธิรา	ธงไชย	การบัญชี	ปวช.1	
16	1820501197789	นางสาวสุพรรณษา	แก้วยิ้ม	การบัญชี	ปวช.1	
17	1820501207253	นางสาวอังฉรา	นวลนุ่ม	การบัญชี	ปวช.1	
18	1509966242710	นายวัฒน์ชาติ	เชื้อไทย	การบัญชี	ปวช.1	
19	1820501202154	นางสาวสมฤทัย	แสงหา	คอมพิวเตอร์	ปวช.1	
20	1820300069406	นางสาวจันทร์จิรา	คงนุ่ม	คอมพิวเตอร์	ปวช.1	
21	1820501211501	นางสาวลลิตา	มรกต	คอมพิวเตอร์	ปวช.1	
22	1820501201883	นางสาวอมรรัตน์	ศิริทิพ	คอมพิวเตอร์	ปวช.1	
23	1820501199595	นางสาวชนิดา	ผานิล	คอมพิวเตอร์	ปวช.1	
24	1820501211765	นางสาวจุฑาทิ	โคกเคียน	การโรงแรม	ปวช.1	
25	1103703541854	นางสาวชัญฉวีรัตน์	จันทะรัตน์	การโรงแรม	ปวช.1	
26	1820501206877	นางสาวบุษจิน	อุมาสะ	การโรงแรม	ปวช.1	
27	1940500141819	นางสาวทิชฉนันท์	วาตะ	การโรงแรม	ปวช.1	
28	1820501194771	นางสาวภัทราวดี	ถือแก้ว	การโรงแรม	ปวช.1	
29	1103703465970	นางสาวสุพรรณิ	บุญทะโกสม	การโรงแรม	ปวช.1	
30	1839901744220	นางสาวสุวรรณี	รัตนคำ	การโรงแรม	ปวช.1	

ลงชื่อ _____

(นางกีรัมย์ แสงทอง)

หัวหน้างานศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการอาชีพศึกษา

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล ปกศึกษา	แผนกวิชา	ชั้น/ปี
8.	1820501182226	นายภูรินทร์ สิบสิงห์	ช่างยนต์	ปวช.3
9.	1820501209655	นายอิศราวัชร ภูนิรักษ์	ช่างไฟฟ้า	ปวช.1
10.	1820501204581	นายเศรษฐพงศ์ สุ่มสกุล	ช่างไฟฟ้า	ปวช.1
11.	1820501208527	นายธนภัทร แก้วเสน	ช่างไฟฟ้า	ปวช.1
12.	1820501205102	นางสาวสุวรรณมา จันทรา	ช่างไฟฟ้า	ปวช.1
13.	1100201656296	นายธนพล อาหาสิเม	ช่างไฟฟ้า	ปวช.1
14.	1820501205978	นางสาวกรกนก ชุมพงศ์	การบัญชี	ปวช.1
15.	1820300069201	นางสาวนันทิรา ธงไชย	การบัญชี	ปวช.1
16.	1820501197789	นางสาวสุพรรณษา แก้วยิ้ม	การบัญชี	ปวช.1
17.	1820501207225	นางสาวอังฉรา นวลนุ่ม	การบัญชี	ปวช.1
18.	1509966242710	นายวัฒน์ชาติ เชื้อไทย	การบัญชี	ปวช.1
19.	1820501202154	นางสาวสมฤทัย แสงงา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.1
20.	1820300069406	นางสาวจันทร์จิรา คงนุ่ม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.1
21.	1820501211501	นางสาวลลิตา มรกต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.1
22.	1820501201883	นางสาวอมรรัตน์ สิริวิท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.1
23.	1820501199595	นางสาวชนิดา ผาณิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.1
24.	1820501211765	นางสาวจุฑาทพร โดกเคียน	การโรงแรม	ปวช.1
25.	1103703541854	นางสาวชัญฉวีรัตน์ จันทะวัฒน์	การโรงแรม	ปวช.1
26.	1820501206877	นางสาวบุษริน อุนาสะ	การโรงแรม	ปวช.1
27.	1940500141819	นางสาวพิชณันท์ วาตะ	การโรงแรม	ปวช.1
28.	1103703465970	นางสาวสุพรรณิ บุญทะโกสุน	การโรงแรม	ปวช.1
29.	1839901744220	นางสาวสุวรรณี วัฒนคำ	การโรงแรม	ปวช.1
30.	1820501194771	นางสาวภัทรวดี ถิ่นแก้ว	การโรงแรม	ปวช.1



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
วันที่ ๒๒/๑๐/๖๑
วันที่ ๒๑/๑๐/๖๑
เวลา ๑๐.๕๖ น.

ส่วนราชการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้า วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

ที่ ๐๒๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาภาคการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. แบบรายงานการปฏิบัติงานการส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้สถานศึกษาดำเนินการรายงานการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยระบบออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาที่รับงบประมาณจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยให้ดำเนินการรายงานก่อนวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

ดังนั้น ทางงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รายงานเป็นที่เรียบร้อยแล้วและแนบเอกสารมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พร้อม ๓๐๐๓.๗๒
 ๑. ๒๕๖๑/๒๕๖๑
 ๒. ๒๕๖๑/๒๕๖๑
 ๓. ๒๕๖๑/๒๕๖๑
 ๔. ๒๕๖๑/๒๕๖๑

๒๗.๑๐.๖๑

(นางภิรมย์ แสงทอง)
 หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า
 ...๒๒/๑๐/๖๑...

ทพม/๑๐๖๑



แบบรายงานการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2561

1.ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

2.ข้อมูลของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เว็หน้าศูนย์บ่มเพาะ : นางภิรมย์ แสงทอง

โทรศัพท์ : 0813289410

อีเมล : pirom_seangthong@hotmail.com

3. งบประมาณที่ได้รับ

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี ได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	19/03/2561	40,000
2.	26/03/2561	20,000
รวม		60,000

4. ผู้เข้าร่วมการอบรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 30 คน ประกอบด้วย

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล นักศึกษา	แผนกวิชา	ชั้นปี
1.	1820501203835	นายบรรณินท์ เทพณรงค์	ช่างยนต์	ปวช.1
2.	1820501204602	นายธรากร ไกรทอง	ช่างยนต์	ปวช.1
3.	1839800012843	นายฤชพงษ์ คำขุน	ช่างยนต์	ปวช.1
4.	1820501200445	นายพงศ์ศิริ แยมโพล	ช่างยนต์	ปวช.1
5.	1809902193227	นายอดิวัฒน์ กันสกลัด	ช่างยนต์	ปวช.1
6.	1820501190415	นายพิศพงษ์ คุมข่า	ช่างยนต์	ปวช.3
7.	1820501189328	นายณัฐกรณ วังศิใหญ่	ช่างยนต์	ปวช.3

10007

วิทยาลัยการอาชีพหนองบัว
วันที่ 16/3/61
วันที่ 18/3/61
เวลา 15.10 น.



ที่ ศธ 0606/ 712

สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

26 มีนาคม 2561

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
วงที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2561

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายชื่อดังแนบ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย แบบ ง.241
เลขที่ส่งออก 121/61 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2561
- 2. สำเนาเอกสารการโอนจัดสรรในระบบอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ (GFMISS)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณประจำปี
งบประมาณพ.ศ. 2561 เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
วงที่ 2 วงเงินงบประมาณ 21,466,000 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านบาทสี่แสนหกหมื่นบาทถ้วน) และดำเนินการ
โอนจัดสรรให้หน่วยงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ (GFMISS) ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรียบร้อยแล้วโดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1. จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาจำนวน 410 แห่ง ตามระดับผลการประเมิน
ศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับภาค ดังนี้
 - 1.1 ระดับ 5 ดาว (ระดับชาติ) โอนจัดสรรให้สถานศึกษาแต่ละ 110,000 บาท จำนวน
40 แห่ง รวมเป็นเงิน 340,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)
 - 1.2 ระดับ 4 ดาว โอนจัดสรรให้สถานศึกษา 84 แห่ง แห่งละ 78,000 บาท รวมเป็นเงิน
6,552,000 บาท (หกล้านห้าแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)
 - 1.3 ระดับ 3 ดาว โอนจัดสรรให้สถานศึกษา 112 แห่ง แห่งละ 52,000 บาท รวมเป็นเงิน
5,824,000 บาท (ห้าล้านแปดแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
 - 1.4 ระดับ 2 ดาว โอนจัดสรรให้สถานศึกษา 140 แห่ง แห่งละ 20,000 บาท รวมเป็นเงิน
2,800,000 บาท (สองล้านแปดแสนบาทถ้วน)
 - 1.5 ระดับ 1 ดาว โอนจัดสรรให้สถานศึกษา 34 แห่ง แห่งละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน
340,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณในวงที่ 2 สามารถดำเนินกิจกรรมใดๆ
ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการประกอบธุรกิจหรือส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา ภายใต้
โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการในสถานศึกษา ตลอดจนซื้อวัสดุฝึกเพื่อให้ศูนย์บ่มเพาะพร้อมที่จะ
เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านธุรกิจให้แก่นักศึกษา

ผู้อำนวยการวิทยาลัย

/3. โอนจัดสรร

1. เพื่อไปทบทวน

2. เห็นสมควรพิจารณา

1. ผู้บังคับบัญชา (ชื่อและนามสกุล) / 16/3/61

1. ผู้บังคับบัญชา (ชื่อและนามสกุล) / 16/3/61

ธุรกิจที่ได้รับจากการดำเนินการส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการในปีการศึกษา จำนวน 5 ธุรกิจ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อธุรกิจ	งบประมาณดำเนินการ	จำนวนผู้ดำเนินการ
1.	Car Care Full Service	60,000	7
2.	Beauty Center	50,000	7
3.	Fast & Furious Online	15,000	5
4.	D Power Service	20,000	5
5.	Accounting Mind Service	20,000	5
	รวม	165,000	29

6. ธุรกิจที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องจากปีก่อน จำนวน 0 ธุรกิจ ดังนี้


ลำดับ	ชื่อธุรกิจ	งบประมาณดำเนินการ	จำนวนผู้ดำเนินการ
-	-	-	-

7. ธุรกิจที่ได้รับการส่งเสริมจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน(มากกว่า 1 ปี/ที่นักศึกษาหรือศิษย์เก่าหรือผู้ที่ได้รับการส่งเสริมจากศูนย์บ่มเพาะฯ ที่ดำเนินการอยู่) จำนวน 0 ธุรกิจ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อร้านค้า/ธุรกิจ	ชื่อเจ้าของ	ที่อยู่
-	-	-	-

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
 รับที่..... ๖๑ / ๕๕๕๒
 วันที่..... 1๑ / ๒ / ๕๕
 เวลา..... 11.35 น.




บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
 ที่ ๗ / ๒๕๖๒ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๒
 เรื่อง ขอมติขอเผยแพร่ข้อมูลรายงานผลการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์
 ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด จังหวัดพังงา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑


เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
 สิ่งที่แนบมาด้วย รายงานผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีความ
 ประสงค์ที่จะขอความอนุเคราะห์ทางงานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับผลการ
 ประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด จังหวัด
 พังงา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า เพื่อให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม
 แผนพัฒนาสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา


 ลงชื่อ.....
 (นายทีปกร เกิดกล้า)
 หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ และสิ่งประดิษฐ์
 ๑๐/๑.๑./๒๖

ทรว
 ΔΔ
 15/01/๕๕
 ๑๒๕๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖


 ๑๕ ส.ค. ๕๖

ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	รายชื่อกรรมการ	รายชื่อกรรมการผู้มอบรางวัล	ครูผู้ปรึกษา
สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕.	ชุดสถานีการให้พลังงานแสงโซลาร์เซลล์เพื่อใช้ร่วมกับระบบไฟฟ้าในอาคาร	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑. นายสุภชัย ๒. นายจิตรภาณุ ๓. นายอนุชุต ๔. น.ส.อัมภิกา	๑. นายสุภชัย ๒. นายจิตรภาณุ ๓. นายอนุชุต ๔. น.ส.อัมภิกา	๑. นายปัทม์ ชวนานันท์ ๒. นายสารพงษ์ เลิศไกร ๓. นายสุสิทธิ์ เกษหงษ์
สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	๕.	สากทำผลิตภัณฑ์ทอด	รองชนะเลิศอันดับ ๑	๑. น.ส.สิริวิริ ๒. น.ส.บุษยามณี ๓. นายพงษ์ศักดิ์ ๔. นายสุภชัย	๑. น.ส.สิริวิริ ๒. น.ส.บุษยามณี ๓. นายพงษ์ศักดิ์ ๔. นายสุภชัย	๑. นางวิมลย์ ๒. นางสุภาวดี ๓. นางอังคณา กรรณ์ นางของ เลงอ้อ มณีรัตน์
สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์	๖.	โคมไฟปลูกต้นไม้	รองชนะเลิศอันดับ ๓	๑. นายวราวัฒน์ ๒. น.ส.วชิรา ๓. น.ส.อรุณีภา	๑. นายวราวัฒน์ ๒. น.ส.วชิรา ๓. น.ส.อรุณีภา	๑. น.ส.ธราพรพรณ ดิ้งคำ ๒. นายอนันต์ สิงขรม ๓. นายณรงค์ศักดิ์ ชำนาญ
สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	๗.	เจลกำจัดกลิ่นจากถังหมักหมอง	ชนะเลิศ	๑. น.ส.กรกมล ๒. น.ส.ดวงนล ๓. น.ส.ธิดาจันทร์ ๔. น.ส.ณภาพรณ ๕. น.ส.วันเพ็ญ ๖. น.ส.กัญฉิภา ๗. น.ส.กรรณิกา ๘. น.ส.สุภาวดี	๑. น.ส.กรกมล ๒. น.ส.ดวงนล ๓. น.ส.ธิดาจันทร์ ๔. น.ส.ณภาพรณ ๕. น.ส.วันเพ็ญ ๖. น.ส.กัญฉิภา ๗. น.ส.กรรณิกา ๘. น.ส.สุภาวดี	๑. นางศรีนยา สุชนมัย ๒. นางสุภา มณีรัตน์ ๓. น.ส.อุบล ทองรัตน์ ๔. น.ส. อิงคำ ดิษฐ์ ๕. นายกิตติคุณ ราชรัมย์

รายงานผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
 “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคณบดีใหม่ ระดับจังหวัด จังหวัดพังงา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
 วันอังคารที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	รายชื่อผู้จัดทำ	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/นักศึกษา	ครูที่ปรึกษา
ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีภาคอาชีพ	๑.	อุปกรณ์บอกเสียง	ชนะเลิศ	๑. น.ส.รุ่งนที ๒. น.ส.กัญชกา ๓. น.ส.กรรณิกา ๔. น.ส.สุชานี ๕. น.ส.กรรณิก ๖. น.ส.ธิดาจันทร์ ๗. น.ส.ดวงมณี ๘. น.ส.เยาวลักษณ์	แสงทอง นิมิต วงมณี สุประสิทธิ์ คุณสวัสดิ์ พรหมรักษา ศรีจันทร์ ศุภพัทธ์	๑. นางศรีนยา ๒. นายชัยวัช ๓. นายภิกษิตคุณ ๔. นางสิริรัมย์ ๕. น.ส.กมลชนก ชำนาญ
	๒.	เสียงรบกวน	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	๑. นายประจักษ์ ๒. นายณิกร ๓. นายธีรเดช ๔. นายณัฐกร ๕. นายจักรวิภากร	แก้วมณี ล้อมเจด สุชาติ วงศใหญ่ เมธิตาน	๑. นายชัยวัช ๒. นายภิกษิตคุณ ๓. นายไชยวัฒน์ ๔. นางศรีนยา ๕. น.ส.อิงลักษณ์ เลิศกมล
ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ	๓.	อุปกรณ์ลดขยะ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑		๑. นายณัฐวัฒน์ ๒. นายปฐมพงษ์ ๓. นายพิเชษฐ์ ๔. นายศราวุฒิ ๕. นายณิกรภัทร	๑. นายปฏิพัทธ์ ๒. นายวีระวงศ์ ๓. นายสวาทพงษ์ เลิศโคตร




ประกาศคณะกรรมการบริหารจัดการนวัตกรรมการและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
เรื่อง ผลการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

ตามที่ คณะกรรมการบริหารจัดการนวัตกรรมการและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา กำหนดจัดงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคพังงา ภายใต้การส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพการเรียน การสอน ให้เยาวชนอาชีวศึกษา ได้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม
อาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนาส่งเสริมให้มีการบูรณาการองค์ความรู้ในหลากหลายสาขาวิชาของครู
ที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้เกิดศักยภาพ และสมรรถนะในวิชาชีพต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต
ครัวเรือนและสังคมของประเทศชาติตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ด้วยกระบวนการจัดการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ ดังนี้

บัดนี้ การจัดงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว คณะกรรมการบริหารจัดการนวัตกรรมการและเทคโนโลยี
สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา จึงขอประกาศผล “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ทั้ง ๙ ประเภทผลงาน และ ๑ องค์ความรู้: การประกวด
องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ ตามรายละเอียด
แนบท้ายประกาศนี้ ประกอบด้วย

๑. ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
๒. ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
๓. ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
๔. ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
๕. ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
๖. ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว
๗. ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย
๘. ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
๙. ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์
จุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of Things (IoT)
๑๐. การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ภาคภาษาอังกฤษ

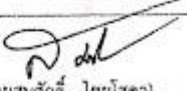
ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

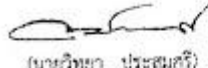

(นายสุเทพ ชญวงค์)


ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

สรุปจำนวนผลงานที่ส่งเข้าร่วมงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. พังงา ภาคใต้
ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563
วันที่ 18 ธันวาคม 2561
ณ วิทยาลัยเทคนิคพังงา จังหวัดพังงา

ประเภทที่	ประเภทผลงานสิ่งประดิษฐ์	จำนวน ผลงาน	ลงทะเบียน	ไม่ลงทะเบียน	รหัสผลงาน ที่ไม่มาลงทะเบียน	รวมทั้งสิ้น
1	สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	15	15	-	-	15
2	สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	24	23	1	B021	24
3	สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2	2	-	-	2
4	สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	37	25	2	D001, D002	37
5	สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์	9	8	1	E005	9
6	สิ่งประดิษฐ์ด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์และ ระบบสมองกลฝังตัว	-	-	-	-	-
7	สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย	1	1	-	-	1
8	สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	7	6	1	G001	7
9	สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดจุด "จุดควบคุมด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อชุมชน" internet of things (IOT)	-	-	-	-	-
10	การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอ ผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	1	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น		96	91	5	B021, D001, D002, E005, G001	96


(นายสนธิศักดิ์ ไชยโสตา)
รองผู้อำนวยการ
ประธานคณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน
18 ธ.ค. 61


(นายวิฑูรย์ ประสมศิริ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
ประธานคณะกรรมการฝ่ายประมวลผลคะแนน
18 ธ.ค. 61


(นายสุเทพ ยงยุทธ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. พังงา ภาคใต้
ประจำปีการศึกษา 2561 - 2562 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2561

ณ วิทยาลัยเทคนิคพังงา จังหวัดพังงา

ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ

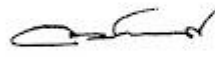
ที่	รหัส	ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์	สถานศึกษา	คะแนน	ระดับเหรียญ	รางวัล
1	B001	อุปกรณ์เขาวงกตแบบอัจฉริยะสำหรับ สำหรับ มอเตอร์ไซค์	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	38.66		
2	B002	พื้รังวัดกรี 12V แบบเสียบแชนใช้งาน ต่อเนื่อง	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	38.66		
3	B003	เครื่องตัดหญ้า 4.0	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	38.5		
4	B004	เครื่องอัดน้ำขวดน้ำพลาสติก ชนิด เกวียน	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	38		
5	B005	เครื่องบดสับประด	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	44		
6	B006	เครื่องเจาะชนิดพกพา	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	44.33		
7	B007	ชุดสถานีเครื่องกำเนิดไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	39		
8	B008	ชุดสถานีเครื่องจ่ายไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	38		
9	B009	เครื่องหั่นกล้วยฉาบ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	42.5		
10	B010	ปลั๊กไฟหยอดเหรียญ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	38		
11	B011	เครื่องจ่ายน้ำปากกา ดินสอ แบบ หยอดเหรียญ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	46		รองชนะเลิศ อันดับ 3
12	B012	เครื่องเช็คแรงดันหัวฉีด รถจักรยานยนต์	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	40		
13	B013	แม่แรงไฟฟ้า	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	39		
14	B014	เครื่องให้อาหารสัตว์แบบอัตโนมัติ โดย ใช้วัสดุรีไซเคิล	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	42		
15	B015	อุปกรณ์ถอดตะปู	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	60.5	เหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ อันดับ 1
16	B016	ประแจอเนกประสงค์	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	41.5		
17	B017	สกรูแบบล็อกโซ่	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	-		*ดีเยี่ยม
18	B018	บล็อกลอกจากบั้งพู่	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	-		*ดีเยี่ยม

ผลการให้คะแนน "สุดท้ายตบวัดกรรมอาชีพศึกษา"
 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. พังงา ภาคใต้
 ประจำปีการศึกษา 2561 - 2562 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563
 วันที่ 18 ธันวาคม 2561
 ณ วิทยาลัยเทคนิคพังงา จังหวัดพังงา
 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

ที่	รหัส	ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์	สถานศึกษา	คะแนน	ระดับเหรียญ	รางวัล
1	C001	ชุดสถานีการไฟฟ้าจากแผงโซล่าเซลล์ เพื่อใช้ร่วมกับระบบไฟฟ้าในอาคาร	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	95	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1
2	C002	Energy Control	วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	97	เหรียญทอง	ชนะเลิศ



(นาย ชาติ ชัยวัฒน์ ทองเขต)
 รองผู้อำนวยการ
 ประสานคณะกรรมการตัดสินผลงานสิ่งประดิษฐ์
 ระดับ อศจ. พังงา
 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
 18 ธ.ค. 61



(นายวิทยา ประเสริฐ)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
 ประธานคณะกรรมการฝ่ายประมวลผลคะแนน
 18 ธ.ค. 61



(นายสุเทพ อึ้งทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา
 ประธานคณะกรรมการอาชีพศึกษาจังหวัดพังงา
 18 ธ.ค. 61

ผลการให้คะแนน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. พังงา ภาคใต้
 ประจำปีการศึกษา 2561 - 2562 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563
 วันที่ 18 ธันวาคม 2561
 ณ วิทยาลัยเทคนิคพังงา จังหวัดพังงา
 ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

ที่	รหัส	ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์	สถานศึกษา	คะแนน	ระดับเหรียญ	รางวัล
1	E001	โคมไฟจากไม้ไผ่	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	76.5	เหรียญเงิน	
2	E002	พานดอกไม้บายศรีจากดาวเรือง	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	90.5	เหรียญทอง	ชนะเลิศ
3	E003	ดอกบัวอบซิลิกา	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	78.5	เหรียญเงิน	
4	E004	กรอบรูป 350 องศา	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	80.5	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2
5	E005	Emblem Light	วิทยาลัยเทคนิคพังงา			ไม่ได้มอบรางวัล
6	E006	โคมไฟลูกหินนิล	วิทยาลัยการอาชีพกะทังบัว	80	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 3
7	E010	เบียร์นอร์จิงซ่า	วิทยาลัยการอาชีพห้วยเหนือ	70.5	เหรียญเงิน	
8	E011	ที่ใส่แก้วจากดิน	วิทยาลัยการอาชีพห้วยเหนือ	72.5	เหรียญเงิน	
9	E012	กระเป๋านรณคังจากเศษพลาสติก	วิทยาลัยการอาชีพห้วยเหนือ	87	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2

(นายสุทธิ ชินภพ)
 รองผู้อำนวยการ
 ประธานคณะกรรมการตัดสินผลงานสิ่งประดิษฐ์
 ระดับอศจ. พังงา
 ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
 18 ธ.ค. 61

(นายวิภา ประสงค์วิ)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกะทังบัว
 ประธานคณะกรรมการฝ่ายประกวดผลงาน
 18 ธ.ค. 61

(นายสุเทพ อังฤทธิ์)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา
 ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
 18 ธ.ค. 61

ผลการให้คะแนน"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. พังงา ภาคใต้
ประจำปีการศึกษา 2561 - 2562 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2561

ณ วิทยาลัยเทคนิคพังงา จังหวัดพังงา
ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

ที่	รหัส	ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์	สถานศึกษา	คะแนน	ระดับเหรียญ	รางวัล
1	G001	ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดขงโค	วิทยาลัยเทคนิคพังงา			ไม่ได้ลงระบบ
2	G002	สมุนไพรชีวภาพกำจัดปลวก	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	51.38	ชมเชย	
3	G003	สมุนไพรชีวภาพกำจัดเห็บ	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	48.86		
4	G004	เจลล้างมือฝักเหมียง	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	78.50	เหรียญเงิน	ชนะเลิศ
5	G005	ขอรังเปลือกไข่โมเดล	วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	69.13	เหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ อันดับ 1
6	G006	ฝักขี้เหล็กกับสมุนไพรชาโคล	วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	57.38	ชมเชย	รองชนะเลิศ อันดับ 3
7	G007	สบู่สมุนไพรอินดี้	วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	59.63	ชมเชย	รองชนะเลิศ อันดับ 2


(นายชัยพันธุ์ กชกันพินต์)
รองผู้อำนวยการ
ประธานคณะกรรมการตัดสินผลงานสิ่งประดิษฐ์
ระดับอศจ.พังงา
ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
18 ธ.ค. 61

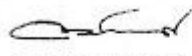
(นายวิฑูรย์ ประสงค์วิ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
ประธานคณะกรรมการฝ่ายประมวลผลคะแนน
18 ธ.ค. 61


(นายสุเทพ ยงสุทนต์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา

ผลการให้คะแนน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. พังงา ภาคใต้
 ประจำปีการศึกษา 2561 - 2562 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563
 วันที่ 18 ธันวาคม 2561
 ณ วิทยาลัยเทคนิคพังงา จังหวัดพังงา
 ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่	รหัส	ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์	สถานศึกษา	คะแนน	ระดับเหรียญ	รางวัล
1	A001	ผลิตภัณฑ์น้ำมันมะพร้าวสกัดร้อนเพื่อสุขภาพ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	-	-	*มีดประเภท
2	A002	กระป๋องย่นเส้นอัจฉริยะ สว่างวินัย	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	61	เหรียญทองแดง	
3	A003	กล่องรับจดหมายอัจฉริยะ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	-	-	*ไม่ส่งเอกสาร
4	A004	เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	57	ชมเชย	
5	A005	ถังขยะไร้ถังอัตโนมัติ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	62	เหรียญทองแดง	
6	A006	เครื่องจ่ายสบู่เหลวอัตโนมัติ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	-	-	*ไม่ส่งเอกสาร
7	A007	เปเปอร์รูต	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	-	-	*มีดประเภท
8	A008	ตู้เก็บอุณหภูมิน้ำเย็น	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	51	ชมเชย	
9	A009	อุปกรณ์นำมือสำเร็จรูป สำหรับพกพา	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	78.5	เหรียญเงิน	รองชนะเลิศอันดับ 2
10	A010	เสื้อพวงมณี	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	76	เหรียญเงิน	รองชนะเลิศอันดับ 3
11	A011	อุปกรณ์ปลูกเบร็กกิ้ง	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	93	เหรียญทอง	ชนะเลิศ
12	A012	แอปพลิเคชันเงิน	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	52	ชมเชย	
13	A013	หมวกดับกลิ่น	วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	56	ชมเชย	
14	A014	อุปกรณ์กระตุกเปิดแบบอัตโนมัติ	วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	55	ชมเชย	
15	A015	อุปกรณ์ลดอุณหภูมิ	วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	81	เหรียญทอง	รองชนะเลิศอันดับ 1


 (นายสมพงษ์ พลธิทอง)
 รองผู้อำนวยการ
 ประธานคณะกรรมการตัดสินผลงานสิ่งประดิษฐ์
 ระดับอศจ. พังงา
 ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
 18 ธ.ค. 61


 (นายวิทยา ประสมศรี)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
 ประธานคณะกรรมการฝ่ายประมวลผลคะแนน
 18 ธ.ค. 61


 (นายเสถียร สมพงษ์)



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพตะพานหิน
วันที่ 20/07/2561
ที่ ๑๖/๕๖/๒๕
๑๕

ส่วนราชการ อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา โทร. ๐ ๙๖๕๓ ๒๐๙๗ โทรสาร. ๐ ๙๖๕๓ ๒๐๕๕

ที่ ศธ ๐๒๒๑.๒/อศง.พพว ๑๕๖๐

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานผลการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

ตามที่อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา กำหนดจัดการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่อังคารที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยมอบหมายให้วิทยาลัยการอาชีพตะพานหิน เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันนั้น

บัดนี้การดำเนินการจัดการประกวดฯ ดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา จึงขอรายงานผลการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายสุเทพ ชงฤทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา
ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เก็บถาวรไว้สำเนา

๑. ๑๑๓.๗๕๖๗

๒. รายงานผลการประกวดฯ

๒๖ ธ.ค. ๖๑

- ๓๑๒๑

นายประจักษ์ วัลลภ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะพานหิน

๑๑๓.๗๕๖๗

() เพื่อโปรดทราบ () พิจารณาสั่งการ

() ขอความเห็นชอบให้

๑๑๓.๗๕๖๗ ๑๑๓.๗๕๖๗

๑๑๓.๗๕๖๗ ๑๑๓.๗๕๖๗

๑๑๓.๗๕๖๗ ๑๑๓.๗๕๖๗

๑๑๓.๗๕๖๗ ๑๑๓.๗๕๖๗

๑๑๓.๗๕๖๗ ๑๑๓.๗๕๖๗

๑๑๓.๗๕๖๗ ๑๑๓.๗๕๖๗

๑๑๓.๗๕๖๗ ๑๑๓.๗๕๖๗

จัดการ

๑๑๓.๗๕๖๗ ดำเนินการไว้

๑๑๓.๗๕๖๗ มอบ

๑๑๓.๗๕๖๗ ฝายแผนงาน

๑๑๓.๗๕๖๗ ฝายวิชาการ

๑๑๓.๗๕๖๗ ฝายอื่น ๆ

๑๑๓.๗๕๖๗ ฝายอื่น ๆ

๑๑๓.๗๕๖๗ ฝายอื่น ๆ

(นายวิชา ประสมศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะพานหิน

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ



แบบรายงานผลการประกวด แข่งขัน

ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
 ประเภทวิชา..... พื้นฐาน..... สาขาวิชา.....
 ประกวด แข่งขันทักษะ ประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ
 ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. ระดับ ปวช./ปวส. วิชาชีพระยะสั้น
 ในการประกวด แข่งขัน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
 ประจำปีการศึกษา...2561...

ลำดับ	รางวัล	ผู้เข้าประกวด แข่งขัน	สถานศึกษา	คะแนนรวม	ระดับเหรียญรางวัล
1	ชนะเลิศ	ทอตะวันรัก รังไผ่	วิทยาลัยเกษตรศรีนครินทร์	97	เหรียญทอง
2	รองชนะเลิศอันดับ 1	ทอตะวันรัก อมฤกษ์	วิทยาลัยเกษตรศรีนครินทร์	94	เหรียญเงิน
3	รองชนะเลิศอันดับ 2				

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการตัดสิน
(ดร.สมพงษ์ พงษ์พานิช)

22 / พฤศจิกายน / 2561

ลงชื่อ..... กรรมการตัดสิน ลงชื่อ..... กรรมการตัดสิน
(นพ.ณัฐวิทย์ ไชยกุล) (นพ.ดร.วิเศษ ศรีจันทร์)

ลงชื่อ..... กรรมการตัดสิน ลงชื่อ..... กรรมการตัดสิน
(ทอตะวันรัก อมฤกษ์) ()

ลงชื่อ.....
(ทอตะวันรัก อมฤกษ์)

ประธานคณะกรรมการจัดการประกวด การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ
22 / พฤศจิกายน / 2561

- หมายเหตุ 1. การประกวดรางวัลให้ถือปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ 4 ข้อ 5 และ ข้อ 6 ในรายละเอียดทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
2. การประกวดรางวัลจะสมบูรณ์ เมื่อประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคและคณะกรรมการบริหาร อวท.ระดับภาค ลงนาม

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
National Institute of Technical Education Service (NIFES)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ

รหัสสถานศึกษา 1382056401 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพระยอง
 ประเภทสถานศึกษา เด็ก ที่ตั้งสถานศึกษา นอกเมือง
 ประเภทสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ จังหวัด ระยอง
 ภาค ใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิชา: ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. (81)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
สถานศึกษา	65	39.31	7.32	56.88	25.00	38.75	29.38 *
ขนาดสถานศึกษา	36,592	40.12	9.22	78.75	13.13	40.00	39.38
ประเภทสถานศึกษา	19,718	39.64	8.22	74.38	13.13	40.00	40.63
จังหวัด	509	43.32	9.69	76.88	21.88	43.13	44.38
สังกัด	95,308	41.78	8.77	83.13	12.50	41.88	40.63
ภาค	17,573	42.21	9.00	81.25	11.88	42.50	43.13
ประเทศ	139,091	41.63	9.08	83.13	11.25	41.25	40.63

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		สถานศึกษา		ขนาดสถานศึกษา		ประเภทสถานศึกษา		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	100.00	39.81	10.43	40.36	12.13	39.26	10.41	44.11	13.97	41.94	11.81	42.43	12.22	42.01	12.32
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	100.00	28.12	9.55	29.61	10.96	29.18	10.08	32.48	12.23	31.10	11.04	31.49	11.36	30.92	11.17
ทักษะทางสังคมและการดำรง ชีวิต	100.00	49.81	10.14	49.61	11.42	49.47	10.89	53.43	9.91	51.39	10.52	51.76	10.32	51.09	10.85
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	100.00	39.50	9.54	40.85	11.91	40.64	11.12	43.28	11.67	42.66	11.36	43.16	11.51	42.49	11.64



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ

รหัสสถานศึกษา 1382056401 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
ขนาดสถานศึกษา เล็ก ที่ตั้งสถานศึกษา นอกเมือง
ประเภทสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ จังหวัด พังงา
ภาค ใต้ อีจีด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิชา: ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. (56)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
สถานศึกษา	39	36.22	8.17	55.00	22.50	35.00	32.50
ขนาดสถานศึกษา	22,878	39.33	9.18	76.88	11.25	38.75	39.38
ประเภทสถานศึกษา	13,544	37.60	8.44	73.75	11.25	37.50	38.75
จังหวัด	206	38.74	8.31	58.75	16.25	38.13	35.63
อีจีด	81,153	39.84	8.83	82.50	11.25	39.38	39.38
ภาค	14,422	39.23	8.99	79.38	14.38	38.75	41.88
ประเทศ	116,491	40.04	9.00	82.50	11.25	40.00	39.38

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		สถานศึกษา		ขนาดสถานศึกษา		ประเภทสถานศึกษา		จังหวัด		อีจีด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คณะกรรมการและการสื่อสาร	100.00	40.06	12.16	40.39	12.66	37.82	10.89	41.86	11.57	40.55	11.88	40.23	12.03	41.01	12.28
ระบบการคิดและการแก้ปัญหา	100.00	26.54	9.67	29.90	10.42	28.71	9.60	28.62	9.04	30.58	10.36	29.77	10.23	30.56	10.41
ภาษาเขียนและการดำรง	100.00	48.65	10.89	50.33	11.43	49.38	11.58	50.12	11.27	51.29	11.16	50.10	11.53	51.21	11.28
การจัดการงานอาชีพ	100.00	29.62	10.37	36.69	11.97	34.47	11.22	34.38	11.26	36.94	11.64	36.76	11.72	37.33	11.80

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ





สำนักศึกษาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
 วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
 องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง
 สถานศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดพังงา

ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
 ณ จังหวัดสตูล

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)
 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การบริการชุมชนและจิตอาสา

-๕-

ตารางการปฏิบัติงานประจำศูนย์อาชีวศึกษาเทศบาลปีใหม่ ๒๕๖๑ วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

ระหว่างวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ - ๓ มกราคม ๒๕๖๑

ณ สถานีบริการน้ำมัน พีที อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

วันที่ดำเนินงาน	ผลัดที่ ๑		ผลัดที่ ๒		ตำแหน่ง
	เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.		เวลา ๑๖.๓๐ - ๐๐.๓๐ น.		
วันพฤหัสบดี	นายเสาวภัทร	ชัยชนะ	นายไชยรัตน์	อินทร์เพ็ญ	ครู
๒๘ ธันวาคม	นายภูเบศ	การชัยน	นายกิตติคุณ	ราศรีแจ่ม	ครู
๒๕๖๐	นายจักรพันธ์	เพ็ชรรัตน์	นายอัครชัย	แซมมะแซ	นศ.ช่าง
	นายทศพร	โสภารัตน์	นายภูบดี	คงใหญ่	นศ.ช่าง
	นายปรเมศวร์	ไชยสิทธิ์	นายธรรมรัตน์	บุญแต่ง	นศ.ช่าง
	น.ส.ณดา	โคกเคียน	น.ส.นุสรรา	คงพนน	นศ.บริการ
วันศุกร์	นายเสาวภัทร	ชัยชนะ	นายไชยรัตน์	อินทร์เพ็ญ	ครู
๒๙ ธันวาคม	นายแดนทวี	มานะจิตร	นายสารพงษ์	เลิศไกร	ครู
๒๕๖๐	นายอัครชัย	แซมมะแซ	นายจักรกฤษณ์	ทองคำ	นศ.ช่าง
	นายภูบดี	คงใหญ่	นายชิษณุพงศ์	คำแหง	นศ.ช่าง
	นายธรรมรัตน์	บุญแต่ง	นายมานพ	สุขบางนพ	นศ.ช่าง
	น.ส.ณดา	โคกเคียน	น.ส.นุสรรา	คงพนน	นศ.บริการ
วันเสาร์	นายเสาวภัทร	ชัยชนะ	นายไชยรัตน์	อินทร์เพ็ญ	ครู
๓๐ ธันวาคม	นายไตรวุฒิ	ทองสกุล	นายสารพงษ์	เลิศไกร	ครู
๒๕๖๐	นายจักรกฤษณ์	ทองคำ	นายณัฐวัตร	ศรีใหม่	นศ.ช่าง
	นายชิษณุพงศ์	คำแหง	นายอัครชัย	แซมมะแซ	นศ.ช่าง
	นายมานพ	สุขบางนพ	นายธรรมรัตน์	บุญแต่ง	นศ.ช่าง
	น.ส.ณดา	โคกเคียน	น.ส.นุสรรา	คงพนน	นศ.บริการ
วันอาทิตย์	นายไชยรัตน์	อินทร์เพ็ญ	นายกิตติคุณ	ราศรีแจ่ม	ครู
๓๑ ธันวาคม	นายสารพงษ์	เลิศไกร	นายรัชชานนท์	เขาว์ช่างเหล็ก	ครู
๒๕๖๐	นายณัฐวัตร	ศรีใหม่	นายพลภัทร	นารอด	นศ.ช่าง
	นายอัครชัย	แซมมะแซ	นายกรรทรากร	โยมเนียม	นศ.ช่าง
	นายธรรมรัตน์	บุญแต่ง	นายชिरศักดิ์	ศรีทิพย์	นศ.ช่าง
	น.ส.ณดา	โคกเคียน	น.ส.นุสรรา	คงพนน	นศ.บริการ
วันจันทร์	นายไชยรัตน์	อินทร์เพ็ญ	นายกิตติคุณ	ราศรีแจ่ม	ครู
๑ มกราคม	นายสารพงษ์	เลิศไกร	นายรัชชานนท์	เขาว์ช่างเหล็ก	ครู
๒๕๖๑	นายพลภัทร	นารอด	นายสรชัย	พันธ์ทิพย์	นศ.ช่าง
	นายกรรทรากร	โยมเนียม	นายอดิศร	จินดาพล	นศ.ช่าง
	นายชिरศักดิ์	ศรีทิพย์	นายเอกราช	บุญชิต	นศ.ช่าง
	น.ส.ณดา	โคกเคียน	น.ส.นุสรรา	คงพนน	นศ.บริการ

/วันอังคาร.....

-๖-

วันที่ดำเนินงาน	ผลัดที่ ๑		ผลัดที่ ๒		ตำแหน่ง
	เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.		เวลา ๑๖.๓๐ - ๐๐.๓๐ น.		
วันอังคาร	นายไชยรัตน์	อินทร์เพ็ญ	นายเสาวภัทร	ชัยชนะ	ครู
๒ มกราคม	นายภูเบศ	การขยัน	นายกิตติคุณ	ราศรีแจ่ม	ครู
๒๕๖๑	นายสรชัย	พันธ์ทิพย์	นายจักรพันธ์	เพชรรัตน์	นศ.ช่าง
	นายอดิสร	จินดาพล	นายทศพร	โสภารัตน์	นศ.ช่าง
	นายเอกราช	บุญชิต	นายปรเมศวร์	ไชยสิทธิ์	นศ.ช่าง
	น.ส.ณดา	โคกเคียน	น.ส.นุสรรา	คงพนัน	นศ.บริการ
วันพุธ	นายเสาวภัทร	ชัยชนะ	นายชัยธวัช	สุขสมัย	ครู
๓ มกราคม	นายภูเบศ	การขยัน	นายรัชชานนท์	เขาว์ช่างเหล็ก	ครู
๒๕๖๑	นายจักรพันธ์	เพชรรัตน์	นายอัคริย์	แจ่มมะแซ	นศ.ช่าง
	นายทศพร	โสภารัตน์	นายภูบดี	คงใหญ่	นศ.ช่าง
	นายปรเมศวร์	ไชยสิทธิ์	นายธรรมรัตน์	บุญแต่ง	นศ.ช่าง
	น.ส.ณดา	โคกเคียน	น.ส.นุสรรา	คงพนัน	นศ.บริการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม



วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

แบบสำรวจการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
ชื่อวิชา งานการบัญชี 1-2 รหัสวิชา 3201- 5101-2 จำนวน หน่วยกิต.....(ชั่วโมง/สัปดาห์)
ระดับชั้น ปวส. สาขางาน การบัญชี ครูผู้สอน นางสาวอุบล ทองสลับลิ้น

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ
จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับเทคนิค
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย
คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

มาตรฐานรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือ
แหล่งวิทยาการกำหนด
3. พัฒนาการทำงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ
4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือ
แหล่งวิทยาการ ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับ
เทคนิค โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้นๆ บันทึกและรายงานผลการ
ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน



วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

แบบสำรวจการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
ชื่อวิชา ปฏิบัติงานการบัญชี 1-2 รหัสวิชา 2201- 5101-2 จำนวน 3 หน่วยกิต 9 (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ระดับชั้น ปวช. สาขางาน การบัญชี ครูผู้สอน นางอุษา เกตุานพรัตน์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจหลักการการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนในการประกอบอาชีพ
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามภาระหน้าที่ในสถานประกอบการที่กำหนด ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบ รอบคอบ ตรงต่อเวลา รักษาความสะอาด และทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามภาระหน้าที่ในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์งานและกำหนดภาระหน้าที่ที่จะให้ผู้เรียนปฏิบัติ โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาและปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวกับการรับคำสั่งการวางแผนการทำงาน การจัดเตรียม ปรับตั้ง บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุที่ใช้การดำเนินงานและแก้ไขปัญหาการทำงานตามหลักการเทคนิควิธีการ และขั้นตอนการทำงานของสาขางานที่ศึกษาอยู่พร้อมทั้งการเขียนรายงานสรุปผลการทำงานเป็นรายชิ้นงาน และเป็นรายสัปดาห์โดยให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น



วิทยาลัยการอาชีพห้วยแก้วป่า

แบบสำรวจการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา รหัสวิชา 2204-2005 จำนวน 3 หน่วยกิต 4 (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ระดับชั้น ปวช.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ครูผู้สอน นายไกรวุฒิ ทองสกุล

จุดประสงค์รายวิชา

- 1.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานและการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- 2.เพื่อให้ประกอบ และบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
- 3.เพื่อให้ตรวจสอบและแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมอรรถประโยชน์
- 4.เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

มาตรฐานรายวิชา

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
- 2.ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งโปรแกรมตามลักษณะงาน
- 3.บำรุงรักษาอุปกรณ์ และแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมอรรถประโยชน์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งโปรแกรม ตามลักษณะงาน การบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ตรวจสอบ และกำจัดไวรัส แก้ปัญหาคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมอรรถประโยชน์ สำรองและป้องกันความเสียหายของข้อมูล การกู้คืนข้อมูล



วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

แบบสำรวจการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
ชื่อวิชา ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2204-2002 จำนวน 2 หน่วยกิต 4 (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ระดับชั้น ปวช.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ครูผู้สอน นายไกรวุฒิ ทองสกุล

จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์
2. มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานของโปรแกรมระบบปฏิบัติการบนเครื่องแม่ข่าย เครื่องลูกข่ายและอุปกรณ์พกพา
3. มีทักษะในการติดตั้ง ใช้งานระบบปฏิบัติการต่างๆ และโปรแกรมยูทิลิตี้
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์มาตรฐานรายวิชา

มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำงานของโปรแกรมระบบปฏิบัติการบนเครื่องแม่ข่าย เครื่องลูกข่ายและอุปกรณ์พกพา
3. ติดตั้งและใช้ระบบปฏิบัติการทั้งระบบที่เป็นมาตรฐานปิด (Proprietary) และระบบที่เป็นมาตรฐานเปิด (Open Standard)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ หลักการทำงาน ของคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง สื่อบันทึกข้อมูล ความหมายหน้าที่และความสำคัญของระบบปฏิบัติการ ประเภทของโปรแกรมระบบปฏิบัติการ การเลือกใช้และติดตั้งระบบปฏิบัติการต่างๆ ทั้งระบบที่เป็น มาตรฐานปิด (Proprietary) และระบบที่เป็นมาตรฐานเปิด (Open Standard) บนเครื่องแม่ข่าย ลูกข่ายและ อุปกรณ์พกพา การใช้งานโปรแกรมระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และโปรแกรมยูทิลิตี้



วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

แบบสำรวจการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
 ชื่อวิชา ป.เทคนิคยานยนต์ 4 รหัสวิชา 2101-4104 จำนวน 3 หน่วยกิต.....(ชั่วโมง/สัปดาห์)
 ระดับชั้น ปวส สาขางาน เทคนิคยานยนต์ ครูผู้สอน นายชัยวิช สุขสมัย

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการตรวจสอบและบริการยานยนต์
2. เพื่อให้มีทักษะในการวางแผนวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาพร้อมทั้งการควบคุมคุณภาพงานเทคนิคยานยนต์
3. เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ รอบคอบ ตรงต่อเวลา รักษาความสะอาดปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการรักษาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ และวิธีการทำงานของสถานประกอบการเกี่ยวกับยานยนต์
2. วิเคราะห์ปัญหาตรวจสอบและบริการระบบปรับอากาศตามคู่มือ





คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในการวิเคราะห์ปัญหาข้อขัดข้อง การตรวจสอบและบริการระบบส่งกำลัง และเครื่องส่งรยนต์ระบบเกียร์ธรรมดา เกียร์อัตโนมัติ ระบบเบรก ระบบรองรับน้ำหนัก รวมทั้งปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ระบบส่งกำลังและเครื่องส่งรยนต์ ด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย

การประเมินพฤติกรรมผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

รายการประเมิน	พฤติกรรมบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน
๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑.๑.๑ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ	๑. เข้าร่วมกิจกรรมบางครั้งและต้องขอวีซ่า
		๒. เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งและต้องขอวีซ่า
		๓. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ
		๔. เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งด้วยความสมัครใจ เป็นแบบอย่างที่ดี
	๑.๑.๒ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๑. เข้าร่วมกิจกรรมบางครั้งและต้องขอวีซ่า
		๒. เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งและต้องขอวีซ่า
		๓. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ
		๔. เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งด้วยความสมัครใจ เป็นแบบอย่างที่ดี
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน	๒.๑ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามความเป็นจริงที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ยอมรับผลการกระทำของตนเองและผู้อื่น	๑. ประพฤติตนตามความเป็นจริงบ้าง แต่ให้ข้อมูลไม่จริง ไม่ยอมรับเมื่อกระทำผิด
		๒. ประพฤติตนตามความเป็นจริง แต่ให้ข้อมูลคลาดเคลื่อนไม่ยอมรับเมื่อกระทำผิด
		๓. ประพฤติตนตามความเป็นจริง ให้ข้อมูลเป็นจริง ยอมรับเมื่อกระทำผิดเสมอ
		๔. ประพฤติตนตามความเป็นจริง ให้ข้อมูลเป็นจริง ยอมรับเมื่อกระทำผิดเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดี
	๒.๒ เสียสละกำลังกาย ทรัพย์สินสติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม	๑. เสียสละกำลังกาย ทรัพย์สิน สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมบางโอกาส
		๒. เสียสละกำลังกาย ทรัพย์สิน สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมทุกครั้งเมื่อขอวีซ่า
		๓. เสียสละกำลังกาย ทรัพย์สิน สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมทุกครั้งด้วยความสมัครใจ
		๔. เสียสละกำลังกาย ทรัพย์สิน สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมทุกครั้งด้วยความสมัครใจและเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	๓.๑ รู้จักบุญคุณพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์และมีผู้มีพระคุณ	๑. ไม่แสดงความเคารพรัก ไม่เชื้อหึงพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์และผู้มีพระคุณ
		๒. แสดงความเคารพรัก เชื้อหึงพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์และผู้มีพระคุณเป็นบางครั้ง
		๓. แสดงความเคารพรัก เชื้อหึงพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกครั้ง
		๔. แสดงความเคารพรัก เชื้อหึงพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกครั้งและเป็นแบบอย่างที่ดี

ลงทะเบียน ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ
วันจันทร์ที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ โรงแรมมุกดารา

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง
1	นางอนุชิต วัฒนศิริ		วินทร์
2	นายสุวิทย์ ใจนุก		ผู้จัดทํา
3	น.ส. กัญชัชวารี ใจนุก		เขต
4	น.อ. วิภาภัค ใจนุก		ฝ่ายควบคุม

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

แบบสำรวจการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
ชื่อวิชา ป.เทคนิคยานยนต์ 2 รหัสวิชา 2101-5102 จำนวน 5 หน่วยกิต.....(ชั่วโมง/สัปดาห์)
ระดับชั้น ปวส สาขางาน เทคนิคยานยนต์ ครูผู้สอน นายชัยวิช สุขสมัย

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการตรวจสอบและบริการยานยนต์
2. เพื่อให้มีทักษะในการวางแผนวิเคราะห์ แก้ปัญหา รวมทั้งการควบคุมคุณภาพงานเทคนิคยานยนต์
3. เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ รอบคอบ ตรงต่อเวลา รักษาความสะอาดปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการรักษาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ และวิธีการทำงานของสถานประกอบการเกี่ยวกับยานยนต์
2. วิเคราะห์ปัญหาตรวจสอบและบริการระบบฉีดเชื้อเพลิงดีเซล และแบบอื่นๆ ตามที่ผู้มือกำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในการวิเคราะห์ปัญหาข้อขัดข้อง การตรวจสอบเครื่องยนต์ดีเซลระบบฉีดน้ำมันเชื้อเพลิงแบบกลไก ระบบฉีดน้ำมันอิเล็กทรอนิกส์และบริการเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่เครื่องยนต์ดีเซล ด้วยเครื่องมือทันสมัย



วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

แบบสำรวจการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
ชื่อวิชา ป.เทคนิคยานยนต์ 1 รหัสวิชา 2101-5101 จำนวน 5 หน่วยกิต.....(ชั่วโมง/สัปดาห์)
ระดับชั้น ปวส สาขางาน เทคนิคยานยนต์ ครูผู้สอน นายชัยวิช สุขสมัย

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการตรวจสอบและบริการยานยนต์
2. เพื่อให้มีทักษะในการวางแผนวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาพร้อมทั้งการควบคุมคุณภาพงานเทคนิคยานยนต์
3. เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ รอบคอบ ตรงต่อเวลา รักษาความสะอาดปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการรักษาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ และวิธีการทำงานของสถานประกอบการเกี่ยวกับยานยนต์
2. วิเคราะห์ปัญหาตรวจสอบและบริการระบบฉีดเชื้อเพลิงแก๊สโซลีน และแบบอื่นๆ ตามที่คู่มือกำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในการวิเคราะห์ปัญหาข้อขัดข้อง การตรวจสอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนที่ใช้ ระบบฉีดน้ำมันเชื้อเพลิงด้วยอิเล็กทรอนิกส์ และแบบอื่นๆ รวมทั้งปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ เครื่องยนต์แก๊สโซลีนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย



วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

แบบสำรวจการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
ชื่อวิชา ป.เทคนิคยานยนต์ 3 รหัสวิชา 3101-4103 จำนวน 3 หน่วยกิต..... (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ระดับชั้น ปวส. สาขางาน เทคนิคยานยนต์ ครูผู้สอน นายชัยวัช สุขสมัย

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการตรวจซ่อมและบริการยานยนต์
2. เพื่อให้มีทักษะในการวางแผนวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาพร้อมทั้งการควบคุมคุณภาพงานเทคนิคยานยนต์
3. เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ รอบคอบ ตรงเวลา รักษาความสะอาด ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการรักษาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการและวิธีการทำงานของสถานประกอบการเกี่ยวกับยานยนต์
2. วิเคราะห์ปัญหาตรวจซ่อมและบริการระบบปรับอากาศตามคู่มือ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการในการวิเคราะห์ปัญหาข้อขัดข้องการตรวจซ่อมและบริการระบบไฟฟ้ารถยนต์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย ระบบปรับอากาศรถยนต์ เทคโนโลยีใหม่ ไฟฟ้ารถยนต์ ด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย



วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

แบบสำรวจการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
 ชื่อวิชา ป.เทคนิคยานยนต์ 4 รหัสวิชา 2101-4104 จำนวน 3 หน่วยกิต.....(ชั่วโมง/สัปดาห์)
 ระดับชั้น ปวส สาขางาน เทคนิคยานยนต์ ครูผู้สอน นายชัยวิช สุขสมัย

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการตรวจสอบและบริการยานยนต์
2. เพื่อให้มีทักษะในการวางแผนวิเคราะห์ แก้ปัญหาพร้อมทั้งการควบคุมคุณภาพงานเทคนิคยานยนต์
3. เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ รอบคอบ ตรงต่อเวลา รักษาความสะอาดปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการรักษาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ และวิธีการทำงานของสถานประกอบการเกี่ยวกับยานยนต์
2. วิเคราะห์ปัญหาตรวจสอบและบริการระบบปรับอากาศตามคู่มือ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในการวิเคราะห์ปัญหาข้อขัดข้อง การตรวจสอบและบริการระบบส่งกำลัง และเครื่องส่งรถยนต์ระบบเกียร์ธรรมดา เกียร์อัตโนมัติ ระบบเบรก ระบบรองรับน้ำหนัก รวมทั้งปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ระบบส่งกำลังและเครื่องส่งรถยนต์ ด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพสระแก้ว
วันที่ 17/1 / 2561
เรื่อง 22 - ส.ศ. ท
0906


ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพสระแก้ว
ที่ 09/ท ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสระแก้ว
สิ่งที่แนบมาด้วย : โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

ตามที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้เสนอโครงการพัฒนาหลักสูตร
ฐานสมรรถนะรายวิชา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของสถานประกอบการ

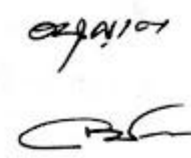
ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตดำเนินโครงการ
ดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแนบรายละเอียดโครงการมาพร้อมบันทึก
ฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ 
(นายชัยวัช สุขสมัย)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. นาย ชัยวัช สุขสมัย
- พิจารณา
- อนุมัติ





คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
ที่ ๕๖๗ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จะดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกับครูและสถานประกอบการ เกี่ยวกับการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น. ณ โรงแรมมุกดาารา ตั้งนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ สั่งการ วินิจฉัย แก้ปัญหาและให้คำปรึกษา และนำแก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดโครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิทยา ประสมศรี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายประจักษ์ รักดี	กรรมการ
๑.๓ นายพนธ์ น้อยนาดี	กรรมการ
๑.๔ นายทีปกร เกตุกล้า	กรรมการ
๑.๕ นายสมพงษ์ พลับทอง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนและดำเนินการจัดทำโครงการ กำหนดรูปแบบโครงการ และประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายอื่นๆ ประกอบด้วย

๒.๑ นายสมพงษ์ พลับทอง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายไตรวุฒิ ทองสกุล	กรรมการ
๒.๓ นางสาวกมลชนก จำแก้ว	กรรมการ
๒.๔ นายธนัช รักดี	กรรมการ
๒.๕ นางอุษา เกตุพันธ์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวอุบล ทองสลับสัน	กรรมการ
๒.๗ นางศรินทร์ยา สุขสมัย	กรรมการ
๒.๘ นายปฏิพัทธ์ ชวนานันท์	กรรมการ
๒.๙ นายสารพงษ์ เลิศไกร	กรรมการ
๒.๑๐ นายณรงค์ศักดิ์ ชำมุศ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวธาราทิพย์ ตันสกุล	กรรมการ
๒.๑๒ นายกิตติคุณ ราศรีแจ่ม	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวนภาพร เกื้อหนุน	กรรมการ
๒.๑๔ นายชัยวัช สุขสมัย	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและลงทะเบียน มีหน้าที่ เป็นพิธีกรดำเนินกิจกรรมและควบคุมการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดำเนินการพิธีเปิด-ปิด และรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย

/๓.๑ นางศรินทร์ยา...

คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ชื่อ-สกุล ผู้สอน.ดร.สุจิตต์ ขจรสวัสดิ์คุณ แผนกวิชา ไม้หั่น

ที่	หัวข้อการตรวจ	รหัสวิชา ๒๒๐๑-๒๐๐๓		รหัสวิชา ๒๒๐๑-๒๐๐๒		รหัสวิชา ๒๒๐๑-๒๐๐๓		รหัสวิชา ๒๒๐๑-๒๐๐๓		รหัสวิชา ๒๒๐๑-๒๐๐๓	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	การวิเคราะห์หลักสูตร	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
2	วัตถุประสงค์	/		/		/		/		/	
3	สาระบัญ	/		/		/		/		/	
4	ลักษณะรายวิชา (ในหลักสูตร)	/		/		/		/		/	
5	สมรรถนะรายวิชา	/		/		/		/		/	
6	ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	/		/		/		/		/	
7	กำหนดการสอน/โครงการสอน	/		/		/		/		/	
8	แผนการจัดการเรียนรู้										
9	ชื่อหน่วย/ชื่อเรื่อง	/		/		/		/		/	
10	สาระสำคัญของหน่วย	/		/		/		/		/	
11	จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้	/		/		/		/		/	
12	สื่อนักเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้	/		/		/		/		/	
13	กิจกรรมการเรียนรู้/กิจกรรมการสอน	/		/		/		/		/	
14	งานชิ้นเอก/ภาระกิจ/กิจกรรม	/		/		/		/		/	
15	สื่อการเรียน/วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์	/		/		/		/		/	
16	แหล่งการเรียนรู้	/		/		/		/		/	
17	การประเมินผล	/		/		/		/		/	

ตรวจสอบแล้ว
 การสอนยุคใหม่ใช้สอนได้
 ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....
 ลงชื่อ ดร.สุจิตต์ ขจรสวัสดิ์คุณ
 (นายสุจิตต์ ขจรสวัสดิ์คุณ)
 หัวหน้าแผนกวิชา ไม้หั่น
๖, ๑๓, ๖

ตรวจสอบแล้ว
 เห็นควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
 อื่นๆ.....
 ลงชื่อ ดร.สุจิตต์ ขจรสวัสดิ์คุณ
 (นายสุจิตต์ ขจรสวัสดิ์คุณ)
 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๗, ๑๓, ๖

เห็นควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
 ควรปรับปรุง
 อื่นๆ.....
 ลงชื่อ ดร.สุจิตต์ ขจรสวัสดิ์คุณ

อนุญาตให้ใช้สอนได้
 อื่นๆ.....
 ลงชื่อ ดร.สุจิตต์ ขจรสวัสดิ์คุณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 61
 ชื่อ-สกุล ผู้สอน วราภรณ์ วัฒนวิทย์ รหัสวิชา วทศ 301 แผนกวิชา คหกรรมศาสตร์

ร.ร.	หัวข้อการตรวจ	รหัสวิชา วทศ 301		วิชา คหกรรมศาสตร์		รหัสวิชา วทศ 301		วิชา คหกรรมศาสตร์		รหัสวิชา วทศ 301		วิชา คหกรรมศาสตร์	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
	การวิเคราะห์หลักสูตร												
1	รหัสวิชา - วิชา หน่วยกิต-ชั่วโมง	✓		✓		✓		✓					
2	ค่าเฉลี่ย	✓		✓		✓		✓					
3	สารบัญ	✓		✓		✓		✓					
4	ลักษณะรายวิชา (ในหลักสูตร)	✓		✓		✓		✓					
5	สมรรถนะรายวิชา	✓		✓		✓		✓					
6	ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	✓		✓		✓		✓					
7	กำหนดการสอน/โครงการสอน	✓		✓		✓		✓					
	แผนการจัดการเรียนรู้					✓		✓					
8	เขียนหน่วย/ชื่อเรื่อง	✓		✓		✓		✓					
9	สาระสำคัญ	✓		✓		✓		✓					
10	สมรรถนะระดับหลักสูตร	✓		✓		✓		✓					
11	จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้	✓		✓		✓		✓					
12	สาระความรู้/เนื้อหาการเรียนรู้	✓		✓		✓		✓					
13	กิจกรรมการเรียนรู้/กิจกรรมการสอน	✓		✓		✓		✓					
14	งานชิ้นกลาง/กิจกรรม	✓		✓		✓		✓					
15	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์	✓		✓		✓		✓					
16	แหล่งการเรียนรู้	✓		✓		✓		✓					
17	การประเมินผล	✓		✓		✓		✓					

ตรวจสอบแล้ว
 ตรวจอนุมัติให้ใช้สอนได้
 อื่นๆ _____
 ลงชื่อ วราภรณ์ วัฒนวิทย์
 หัวหน้าแผนกวิชา คหกรรมศาสตร์
 5.1.14.1.61

ตรวจสอบแล้ว
 เห็นควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
 อื่นๆ คหกรรมศาสตร์
 ลงชื่อ _____
 (นายชัชวาล สุพัฒน์)
 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 5.1.14.1.61

เห็นควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
 อื่นๆ _____
 ลงชื่อ _____
 (นายสมพงษ์ พลับทอง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุญาตให้ใช้สอนได้
 อื่นๆ _____
 ลงชื่อ _____
 (นายวิทยา ประสมศรี)

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
 แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ชื่อ-สกุล ผู้สอน ๑๘/๒๕๖๑/๑๑๑/๑๑๑๑ แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

ที่	หัวข้อการตรวจ	รหัสวิชา ๒๐๐-1๐๐ วิชา ศึกษาศาสตร์		รหัสวิชา ๒๐๐-1๐๐ วิชา ศึกษาศาสตร์		รหัสวิชา ๒๐๐-1๐๐ วิชา ศึกษาศาสตร์		รหัสวิชา ๒๐๐-1๐๐ วิชา ศึกษาศาสตร์		รหัสวิชา ๒๐๐-1๐๐ วิชา ศึกษาศาสตร์	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	การวิเคราะห์หลักสูตร รหัสวิชา-รายวิชา หน่วยกิต-ชั่วโมง	✓		✓		✓		✓		✓	
2	คำนำ	✓		✓		✓		✓		✓	
3	สารบัญ	✓		✓		✓		✓		✓	
4	ลักษณะรายวิชา (ในหลักสูตร)	✓		✓		✓		✓		✓	
5	สมรรถนะรายวิชา	✓		✓		✓		✓		✓	
6	ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	✓		✓		✓		✓		✓	
7	กำหนดการสอน/โครงการสอน	✓		✓		✓		✓		✓	
แผนการจัดการเรียนรู้											
8	ชื่อหน่วย/ชื่อเรื่อง	✓		✓		✓		✓		✓	
9	สาระสำคัญ	✓		✓		✓		✓		✓	
10	สมรรถนะประจำหน่วย	✓		✓		✓		✓		✓	
11	จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้	✓		✓		✓		✓		✓	
12	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาการเรียนรู้	✓		✓		✓		✓		✓	
13	กิจกรรมการเรียนรู้/กิจกรรมการสอน	✓		✓		✓		✓		✓	
14	งานที่มอบหมาย/กิจกรรม	✓		✓		✓		✓		✓	
15	สื่อการสอน/วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์	✓		✓		✓		✓		✓	
16	แหล่งการเรียนรู้	✓		✓		✓		✓		✓	
17	การประเมินผล	✓		✓		✓		✓		✓	

ตรวจสอบแล้ว
 ควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
 ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....
 ลงชื่อ.....
 (นาย วิชากร วิชากร)
 หัวหน้าแผนกวิชา ศึกษาศาสตร์
 ๑๒, ๑๖, ๖๑

เห็นควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
 ควรปรับปรุง
 อื่นๆ.....
 ลงชื่อ.....
 (นายสมทรง ทรัพย์ทอง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ตรวจสอบแล้ว
 เห็นควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
 อื่นๆ.....
 ลงชื่อ.....
 (นายชัยวิทย์ สุขสมัย)
 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 ๒, ๒๐, ๖๑

อนุญาตให้ใช้สอนได้
 อื่นๆ.....
 ลงชื่อ.....
 (นายวิทยา ประสมศรี)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีวศึกษา
วันที่ ๑๖/๑๒/๒๕๖๑
วันที่ ๑๕/๑๒/๒๕๖๑
เวลา ๑๐.๓๐ น

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีวศึกษา
ที่ ๒ /2562 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562
เรื่อง สรุปรายงานผลการส่งแผนการเรียนรู้อบรมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้มอบหมายให้ครูผู้สอนทุกท่าน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประจําภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 บัดนี้ ทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขอสรุปการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ประจําภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ที่	แผนกวิชา/ชื่อผู้สอน	รหัสวิชา	รายวิชา	รายละเอียดการปฏิบัติงาน		ผลการปฏิบัติ		หมายเหตุ
				ส่ง	ไม่ส่ง	ส่งครบ	ส่งไม่ครบ	
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์								
1	ครูจรรย์รัตน์ วัฒนวิทย์	2000-1219	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบัญชี	✓		✓		
		2000-1202	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2	✓				
		3701-2006	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	✓				
2	ครูพิภกร นิลกล้า	2000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม	✓		✓		
		3000-1313	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	✓				
3	ครูสมศพรี มานะจิตร	2000-1301	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	✓				
		2000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	✓			✓	
		2000-1302	วิทยาศาสตร์ช่างอุตสาหกรรม		✓			
4	ครูรารุณี ช่างรักษา	2000-1402	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	✓				
		2001-1006	กฎหมายแรงงาน	✓		✓		
		2000-1102	ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ	✓				
5	ครูยุภาณิดา อึ้งสกุล	2000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	✓				
		2000-1402	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	✓		✓		
		2000-1406	คณิตศาสตร์พาณิชย์กรรม	✓				
		3000-1403	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	✓				
6	ครูวิวัฒน์ แสงทอง	2000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	✓				
		2000-1502	ทักษะชีวิตและสังคม	✓				
		3000-1502	เศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓		
		3001-1002	กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ	✓				
		3200-9001	กฎหมายธุรกิจ	✓				
7	ครูรัชชานนท์ เชาว์ช่างเหล็ก	2000-2002	กิจกรรมลูกเสืออาสาสมัคร 2	✓				
		2000-1607	เทคโนโลยีศึกษา	✓				
		2000-1601	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	✓		✓		
		2001-1004	อาชีพขนานดินและความปลอดภัย	✓				
		3000-1601	การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม	✓				



บันทึกข้อความ

โทรเลขเลขที่.....	
วันที่ ๑๑/๑๐/๕๖๓	
วันที่ ๑ / ๑๐ / ๕๖	
เวลา ๑๖.๑๕ น.	

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
ที่ ๐๐๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง สรุปรายงานผลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้มอบหมายให้ครูผู้สอนทุกท่าน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ บัดนี้ ทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขอสรุปการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	แผนกวิชาของผู้สอน	รหัสวิชา	รายวิชา	รายละเอียดการปฏิบัติหน้าที่		ผลการปฏิบัติ		หมายเหตุ
				ส่ง	ไม่ส่ง	ส่งครบ	ส่งไม่ครบ	
แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์								
1	ครูทัศนีย์ สุวรรณกาญจน์	2000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	✓	-	-	-	
		2000-1402	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	✓	-	-	-	
		2000-1406	คณิตศาสตร์พาณิชย์กรรม	✓	-	✓	-	
		3000-1402	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	✓	-	-	-	
		3000-1403	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	✓	-	-	-	
2	ครูพิภกร เป็ดกล้า	2000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพในอุตสาหกรรม	-	-	-	-	
		2001-1003	พลังงานและสิ่งแวดล้อม	-	✓	-	-	
		3200-1001	หลักเศรษฐศาสตร์	-	✓	-	-	
		3000-1313	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	-	✓	-	-	
3	ครูณชนีย์ นานะจิตร	2000-1301	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	✓	-	✓	-	
		2000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	✓	-	-	-	
4	ครูวราวุฒิ ชัยวิภา	2000-1101	ภาษาไทยพื้นฐาน	✓	-	✓	-	
		3000-1101	ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ	✓	-	-	-	
5	ครูอังคณาภรณ์ ปัญญาใหญ่	2000-1205	การอ่านเพื่อเสริมคิดค้นในชีวิตประจำวัน	✓	-	-	-	
		2701-2001	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	✓	-	✓	-	
		3000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจและสังคม	✓	-	-	-	
6	ครูวิวัฒน์ แสงทอง	2000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	✓	-	-	-	
		2000-1006	กฎหมายแรงงาน	✓	-	-	-	
		2000-1502	ทักษะชีวิตและสังคม	✓	-	✓	-	
		2200-1008	กฎหมายพาณิชย์	✓	-	-	-	
		3000-1501	ชีวิตและสิ่งแวดล้อม	✓	-	-	-	
		3001-1002	กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ	✓	-	-	-	

การบริหารจัดการชั้นเรียน

ระบบติดตามดูแลผู้เรียน

จัดการข้อมูลครู/ศิษย์
ยินดีต้อนรับ คุณ Warawut (ออกจากระบบ)

หน้าหลัก
ผู้ปกครอง
การเรียน
ประวัติเรียน
ประวัติเรียน
รายงาน
เช็คชื่อ

ชั้นหา นักศึกษาในเก็บรักษา กลุ่มเรียน ปวช.3/1 สาขาไฟฟ้ากำลัง กลุ่ม1 ค้นหา

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาในเก็บรักษา ระดับ สาขาไฟฟ้ากำลัง กลุ่ม 1 รหัส 60 (ทั้งหมด 20 คน)

รหัสนักศึกษา	ชื่อสกุล	% การเข้ากิจกรรมหน้าเสาธง	% การเข้าร่วมกิจกรรมกลาง	ผลการเรียน
1	6021040004 พิธัญญา เจ๊ะหาวง	100 (1/2557)		เกรดเฉลี่ย
		100 (2/2557)		
		100 (1/2558)		
		100 (2/2558)		
		100 (1/2559)		
		100 (2/2559)		
		100 (1/2560)		
		100 (2/2560)		
		100 (1/2561)		
		100 (2/2561)		
2	6021040005 ศัลวิศ นวเจริญ	100 (1/2557)		เกรดเฉลี่ย
		100 (2/2557)		

เมนูหลัก
ผู้ใช้งาน

- > หน้าหลัก
- > ข้อมูลส่วนตัว
- > เปลี่ยนชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน
- > ครูที่ปรึกษา
- > การเรียนการสอน

ระบบติดตามดูแลผู้เรียน

จัดการเรียนการสอน
ยินดีต้อนรับ คุณ Warawut (ออกจากระบบ)

หน้าหลัก
เพิ่ม

ชั้นหา ภาคเรียนที่ 1/2561 ค้นหา

ข้อมูลการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ (ทั้งหมด 10 วิชา)

รหัสนักศึกษา	ชื่อวิชา	วัน เวลา	ระดับชั้น สาขา/สถานที่	จำนวนผู้เรียน	ลบ
1	2000-1101 ภาษาไทยพื้นฐาน	วันจันทร์ (08:15-10:15)	ปวช.1/1 ไฟฟ้ากำลัง กลุ่ม1 ปวช.1/2 ไฟฟ้ากำลัง กลุ่ม2	31	⊖
2	2000-1101 ภาษาไทยพื้นฐาน	วันอังคาร (08:15-10:15)	ปวช.1/1 การบัญชี	12	⊖
3	2000-1101 ภาษาไทยพื้นฐาน	วันอังคาร (10:15-12:15)	ปวช.1/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22	⊖
4	2000-1101 ภาษาไทยพื้นฐาน	วันพุธ (08:15-10:15)	ปวช.1/3 ยานยนต์ กลุ่ม3	25	⊖
5	2000-1101 ภาษาไทยพื้นฐาน	วันพุธ (10:15-12:15)	ปวช.1/1 การโรงแรม กลุ่ม1 ปวช.1/2 การโรงแรม	49	⊖

เมนูหลัก
ผู้ใช้งาน

- > หน้าหลัก
- > ข้อมูลส่วนตัว
- > เปลี่ยนชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน
- > ครูที่ปรึกษา
- > การเรียนการสอน

การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

แบบคำร้องขอใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

วันที่

ด้วย นาย/นาง/นางสาว โทรศัพท์.....
ตำแหน่ง งาน มีความประสงค์ขอขอยืม
ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า โดยผู้ใช้งานจะปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ
ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550

โดยใช้งานกับอุปกรณ์

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

.....

ลงชื่อ.....

(นายอนันท์ วัชรี)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....

(นายทีปกร เป็ดกมณี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

อนุญาต

ไม่อนุญาต เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายสุภพ รัตนกระจำนง)

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



ประกาศวิทยาลัยการอาชีพพะเยา
เรื่อง กำหนดสถานประกอบการ/แหล่งวิทยากรให้นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้พิจารณาแบบคำร้องขอฝึกอาชีพแล้ว ลงมติเห็นชอบให้นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการฝึกอาชีพ ณ สถานประกอบการ/แหล่งวิทยากร ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผู้ประสานงานของสถานประกอบการ	ลักษณะกิจการ
สาขางานการบัญชี					
๑	บริษัท สฤณีการบัญชี จำกัด ที่อยู่: ๕๖/๖๔ ต.สีกกค อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๒๒๐ เบอร์โทร : - แฟกซ์ : -	๑. น.ส.อุภากรณ์ พงษ์เดช ๒. นางสาวจิว	ปวช.๓		
๒	บริษัท พี เค วาย เซอร์วิส จำกัด ที่อยู่: ๖๗/๘ ถนนเพชรเกษม ต.บางนายสี อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๘๔-๗๑๓-๕๖๐๗ แฟกซ์ : -	๑. นางสาวนิสา อ่อนสุวรรณ ๒. นางสาวนุศรา เขียบสกุล	ปวช.๓ ปวช.๓		
๓	สำนักงานเอสไอการบัญชี และทนายความ ที่อยู่ : ๖๔/๒๐ ต.สีกกค อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๒๒๐ เบอร์โทร : ๐๗๖-๔๘๖-๓๔๙ แฟกซ์ : ๐๗๖-๔๘๖-๓๔๙	๑.นางสาวยุวรัตน์ สายวารี ๒.นางสาวศรินทร์พร นิลกู	ปวช.๓ ปวช.๓		
๔	โรงแรมไร่ปิ่นสัน คติบ เขาทัก ที่อยู่ : ๔/๙ ต.สีกกค อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร:๐๗๖-๔๒๑๕๒๕	๑.น.ส.ณนกุล ทนาคอดูด	ปวช.๓		
๕	สำนักงานอัคราการบัญชี ที่อยู่ : ๑ ต.บางม่วง อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร: ๐๗๓-๗๑๒-๔๗๖๕	๑. น.ส.กมลวรรณ ตันสกุล	ปวช.๓		

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผู้ประสานงานของ สถานประกอบการ	ลักษณะ กิจการ
สาขางานการบัญชี					
๖	โรงแรมอิมปรา ฟิชฟร้อนท์ รีสอร์ท แอนดี วิลล่า ที่อยู่ : ๔๕ หมู่๒ ต.สีคิ้ว อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร: ๐๗๖-๕๘๔-๔๘๔ แฟกซ์ : ๐๗๖-๕๘๔๘๔๕	๑.น.ส.มูณา ชานา	ปวช.๓		
๗	บงกแก้วอินคาอินทราเวส ที่อยู่ : ๔๐/๔ ม.๗ ต.สีคิ้ว อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๒๒๐ เบอร์โทร: ๐๗๖-๔๘๕-๕๖๘ แฟกซ์ : ๐๗๖-๔๘๕-๕๖๘	๑.น.ส.อภิตยา สุทธิสาร	ปวช.๓		
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
๘	ทงกโฮฟเวิร์ค เซอร์วิส ที่อยู่ : ๖๗/๒๖ ต.บางนายสี อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา เบอร์โทร : ๐๗๖-๕๖๖-๒๖๕๓	๑.น.ส.วีโรพร ๒.นายณัฐวัฒน์ ทองสง	ปวช.๓ ปวช.๓		
๙	สน.เอี่ยมการจังหวัดตะกั่วป่า ที่อยู่ : ๑๒ ถ.วัฒนา ต.ตะกั่วป่า อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ แฟกซ์ : ๐๗๖-๒๑๓๓๐	๑.นายโกมลดี ๒.น.ส.กนกวรรณ ๓.น.ส.ณัฐธิศา	สัจฉรีย์ แก้วจันทร์ จันทร์โพษพฤษ	ปวช.๓ ปวช.๓ ปวช.๓	
๑๐	บริษัท สดาร์ โสม ฟิช รีสอร์ท ที่อยู่ : ๕๖/๓ ต.สีคิ้ว อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๒๑๐	๑.นายณัฐคนันท์ สิทธิ	ปวช.๓		
๑๑	ร้านตะกั่วป่าคอมพิวเตอร์ ที่อยู่ ๒๔/๒๖ ต.บางนายสี อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๖๓ - ๑๘๒ - ๖๐๒๘	๑.นายกษิต สุดยไพศาล	ปวช.๓		
สาขางานการโรงแรม					
๑๒	โรงแรม ป่าฉิมแกงเขียว รีสอร์ท ที่อยู่ : ๒๗/๓๐๒ ม.๒ ต.สีคิ้ว อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๗๖-๔๒๗๐๐๐ แฟกซ์ : ๐๗๖-๔๒๗๐๐๗	๑.น.ส.อภิตยา ๒.น.ส.อุษณี ๓.น.ส.กัญชามิณี ๔.น.ส.พรณิภา ๕.น.ส.นภสร ๖.น.ส.วราภรณ์	แสงหา เพียรโพ วิเศษแก้ว นาคกัม ทองอินทร์ พวงเพชร	ปวช.๓ ปวช.๓ ปวช.๓ ปวช.๓ ปวช.๓ ปวช.๓	

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผู้ประสานงานของ สถานประกอบการ	ลักษณะ กิจการ
สาขางานการโรงแรม					
๒	โรงแรมเซ็นทาราซีวีว รีสอร์ท เซาท์เท็ค ที่อยู่ : ๓๘/๓ ถนน เพชรเกษม ต.สีคิ้ว อ.สะกึ่งป่า จ.พิจิตร ๘๒๒๒๐ เบอร์โทร : ๐๙๖-๔๒๐๘๘๐๙ แฟกซ์ : ๐๙๖-๔๒๐๘๘๐๙	๑.น.ส.เจริญญา สินแบน ๒.น.ส.กศุณี ถ่องคำ	ปวช.๓ ปวช.๓		
๓	โรงแรมไม้ป่านันต์ สดับ เซาท์เท็ค ที่อยู่ : ๑๙/๑ ต.สีคิ้ว อ.สะกึ่งป่า จ.พิจิตร ๘๒๒๓๐ เบอร์โทร:๐๙๖๔๒๐๘๕๒๕ แฟกซ์ : -	๑.น.ส.ภาณุณา คงเอียด	ปวช.๓		
๔	โรงแรมลาวง่า เซาท์เท็ค ที่อยู่ : ๑๘/๑ ต. สีคิ้ว อ. สะกึ่งป่าจ. พิจิตร ๘๒๒๓๐ เบอร์โทร : ๐๙๖-๔๒๐๘๘๕๕	๑.นายชยณาย ๒.น.ส.ปัทมา ๓.น.ส.ชัชชญา ๔.นายทักข์ศุณย์ ๕.นายธีรศักดิ์	ศวีพัฒน์ ได้วงษ์ นพฤทัย งามสง่า	ปวช.๓ ปวช.๓ ปวช.๓ ปวช.๓	
สาขางานช่างยนต์					
๓	อู่บูรพาการช่าง ที่อยู่ : ๒๘/๕ ๕๐๐ ถนน เพชรเกษม ต.โคกสี อ.สะกึ่งป่า จ.พิจิตร ๘๒๒๓๐ เบอร์โทร: ๐๘๒-๐๙๒๓๑๑๙	๑.นายจิรพันธ์ ดีนพิน	ปวช.๓		
๒	หจก.นครมอเตออร์ ๒๐๐๘ ที่อยู่ :๒๘/๒-๓ ม.๒ ต.โคกสี อ.โคกสี อ.สะกึ่งป่า จ.พิจิตร ๘๒๒๓๐ เบอร์โทร : ๐๙๖-๔๒๐๘๘๕๕ แฟกซ์ : ๐๙๖-๔๒๐๘๘๕๕	๑.นายณภัท ๒.นายจิรศักดิ์	บันเทิงจิตร สงแก้ว	ปวช.๓ ปวช.๓	
๓	น. ยูโนเค็ดกูเกิดคอมเมอร์เชียลจำกัด ที่อยู่ : ๓๗/๓๘ ม.๓ ต.บางนายสี อ.สะกึ่งป่า จ.พิจิตร ๘๒๒๓๐ เบอร์โทร : ๐๘๒-๓๖๖-๔๖๒๐ แฟกซ์ : ๐๙๖-๔๒๐๘๘๕๕	๑.นายอนุชา ๒.นายสิทธิพงษ์ ๓.นายเฉลิมเกียรติ	วิมลกุล สุทศรี ณ สะกึ่งทุ่ง	ปวช.๓ ปวช.๓ ปวช.๓	
๔	หจก.มิตรผลยนต์ ที่อยู่ : ๒๖/๓ ถนนราชนาญู อ.สะกึ่งป่า อ.สะกึ่งป่า จ.พิจิตร ๘๒๒๓๐ เบอร์โทร : ๐๙๖-๔๒๐๘๒๓	๑.นายณพ ๒.นายทวีญ	กันตุน อสิสิงห์	ปวช.๓ ปวช.๓	

ที่	ชื่อสายประเภทยากร	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผู้ประสานงานของ สถานประกอบการ	ลักษณะ กิจการ
สาขางานช่างยนต์					
๕	อยู่ดีการช่าง ที่อยู่ : ๔๗/๖ ซ.บางม่วง อ.สะแกกัป่า จ.พิจิตร ๕๖๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๘๑-๕๖๓๓-๒๕๓๕ แฟกซ์ : ๐๗๖-๔๖๑๑-๒๓๓	๑.นายณัฐกรณ์ วงศ์ใหญ่ ๒.นายภูรินทร์ สีบสิงห์ ๓.นายพิศพงษ์ ชุมเจ้า	ปวช.๓ ปวช.๓ ปวช.๓		
๖	อู่คึกคัก การช่าง ที่อยู่ : ๑๐๒ ซ.บางม่วง อ.สะแกกัป่า จ.พิจิตร ๕๖๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๘๗-๘๘๑๑-๒๐๑๑ แฟกซ์ : ๐๗๖-๔๖๑๑-๒๓๓	๑.นายขวัญชัย คงสืบ ๒.นายนิธิกร อ้อมเขต	ปวช.๓ ปวช.๓		
๗	อู่กนก บางวัน ที่อยู่ : ๔/๒ ซ.บางวัน อ.ศุภะบุรี จ.พิจิตร ๕๖๑๕๐ เบอร์โทร : ๐๘๑-๕๖๓๓-๓๑๒๑	๑.นายพงศ์พล แก้วแมน ๒.นายประจักษ์ แก้วนวล	ปวช.๓ ปวช.๓		
๘	อู่ช่างวันเชอวิไล ที่อยู่ : ๖๐/๘ ซ.ศึกศึก อ.สะแกกัป่า จ.พิจิตร ๕๖๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๗๓-๖๖๔-๖๓๓	๑.นายเอกพล โชติรัตน์ ๒.นายภาณุพงษ์ คงชัย ๓.นายสิทธิกรวราช ทองสุข	ปวช.๓ ปวช.๓ ปวช.๓		
๙	อู่ชัย มอเตอร์ ที่อยู่ : ๗๒/๓ ถ. เพชรเกษม ศ.ศุระ อ.ศุภะบุรี จ.พิจิตร ๕๖๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๖๓-๒๒๐๔๐๕๔	๑.นายจิกกัรินทร์ มานะ	ปวช.๓		
๑๐	เพชรรัตนช่างยนต์ ที่อยู่ : ๑๒/๑๕ ซ.เทพา อ.ปะปอง จ.พิจิตร ๕๖๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๘๓-๗๗๐-๗๖๖๗ แฟกซ์ : ๐๗๖-๔๖๑๑-๒๕๖	๑.นายพรบพท อนันตมงคลกุล	ปวช.๓		
๑๑	พจก. โตโยต้าพิจิตร ที่อยู่ : ๑/๓ ซ.โคกกลอย อ.สะแกกัป่า จ.พิจิตร ๕๖๑๔๐ เบอร์โทร : ๐๗๖๕๐๒๒๐๘๑ แฟกซ์ : ๐๗๖-๕๖๒๒๐๘๘	๑.นายชัยมงคล โดกเดือน	ปวช.๓		
๑๒	Bid Modify ที่อยู่ : ๓๕/๓๓ ซ.บางม่วง อ.สะแกกัป่า จ.พิจิตร ๕๖๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๗๖-๕๕๑๑-๓๗๐๓	๑.นายพรชัย สุพรทวี	ปวช.๓		

ที่	ชื่อสถานประกอบกิจการ	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผู้ประสานงานของ สถานประกอบกิจการ	ลักษณะ กิจการ
สถานงานช่างยนต์					
๓๓	ร้านวรกิจ ที่อยู่ : ๒๗/๕ ถนนพหลโยธิน ส.บางนาไฮ้ อ.ตลิ่งชัน จ.พิจิตร ๕๖๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๗๖-๔๘๖๓๒๓	๑.วีรภัทร แก้วเรือง ๒.นายจักรนรินทร์ นีเอทยาน	ปว.๓ ปว.๓		
๓๔	โกสุม เซอวิโร ที่อยู่ : ๓๘๔ ถนนพหลโยธิน ส.จตุระ อ.จตุระบุรี จ.พิจิตร ๕๖๑๕๐ เบอร์โทร : ๐๘๔-๔๔๐๗๗๖๐	๑.นายกฤษศักดิ์ พรหมกระโทก ๒.วิรัชพร สุขสี	ปว.๓ ปว.๓		
๓๕	บริษัทรวมพงษ์ มอเตอร์เซอวิ จักัด ที่อยู่ : ๑๓๓/๒ ม.๑ ส.บางนาไฮ้ อ.ตลิ่งชัน จ.พิจิตร ๕๖๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๗๖-๔๖๑๐๔๑ แฟกซ์ : -	๑.นายศควรรช ศรีวินาศ	ปว.๓		
สถานงานช่างไฟฟ้ากำลัง					
๓	โรงแรมเดอะแควน เซาท์ ที่อยู่ : ๖๗/๔ ส.ตลิ่งชัน อ.ตลิ่งชัน จ.พิจิตร ๕๖๑๒๐ เบอร์โทร : ๐๗๖-๔๖๑๗๖๖ แฟกซ์ : ๐๗๖-๔๖๑๐๓๔	๑.นายศรัณย์ภัทร นาศวีโรจน์ ๒.นายพจนธร ชวรมปัญญา	ปว.๓ ปว.๓		
๖	สกาย แชนแนลโฮท์ ที่อยู่ : ๑๕๘/๓ ม.๒ ส.บางนาไฮ้ อ.ตลิ่งชัน จ.พิจิตร ๕๖๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๗๖-๔๖๑๐๖๐ แฟกซ์ : ๐๗๖-๔๖๑๐๖๐	๑.นายพิชิตชัย นาเจริญ ๒.นายณัฐศักดิ์ วุฒานนท์ ๓.นายจิตรภานุ วิสุทธิธีริ ๔.นายศุภชัย เขตตะมัย ๕.นายไพรัตน์ คงเมือง	ปว.๓ ปว.๓ ปว.๓ ปว.๓		
๓	โรงแรมเป็ยอนดี รีสอร์ท เซาท์ ที่อยู่ : ๑๖๙ ส.ตลิ่งชัน อ.ตลิ่งชัน จ.พิจิตร ๕๖๑๒๐ เบอร์โทร : ๐๗๖-๕๖๑๓๐๐ แฟกซ์ : ๐๗๖-๕๖๑๓๐๙	๑.นายนิพนธ์วิวัฒน์ กิ่งแก้ว ๒.นายพิษณุ เบ็ดด้วง ๓.นายปฐมพงษ์ สฤกษ์อัน ๔.นายศราวุฒิ พรหมแก้ว ๕.นายพิณภัทร แพรนหล่อ	ปว.๓ ปว.๓ ปว.๓ ปว.๓		
๔	เทศบาลตำบลบางนาไฮ้ ที่อยู่ : ๑๒/๓ ม.๑ ส.บางนาไฮ้ อ.ตลิ่งชัน จ.พิจิตร ๕๖๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๘๖๒๖๖๗๗๕๕	๑.นายธนายุทธ นาเจริญ ๒.นายบุญญาฤทธิ์ พลายม่วง ๓.นายธีรพงษ์ สิริพิท ๔.นายศุภรุต ถนนจิตร	ปว.๓ ปว.๓ ปว.๓ ปว.๓		
๕	โรงแรมเซาท์ ออร์คิด บีช รีสอร์ท ที่อยู่ : ๖๓ ม.๓ ส.ตลิ่งชัน อ.ตลิ่งชัน จ.พิจิตร ๕๖๑๒๐ เบอร์โทร : ๐๘๑๐๖๐๖๕๕๓ แฟกซ์ : ๐๗๖๔๖๖๔๖๖	๑.นายมนต์ สายคำ ๒.นายวราพร เทือกอินทร์ ๓.นายภูรินทร์ พอลกุล	ปว.๓ ปว.๓ ปว.๓		

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผู้ประสานงานของ สถานประกอบการ	ลักษณะ กิจการ
สาขางานการบัญชี					
๓	ปวามีธุรกิจ การบัญชี ที่อยู่ : ๔๐/๒ ถนนราชมรรค์ ต.ตะกั่วป่า อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๘๐๙๒๐๓๐๐๐ แฟกซ์ : ๐๙๖๔๒๘๖๓๙๔	๑.น.ส.พิชญ์ธัญญา ๒.น.ส.เกษมา ชอุรวรรณ สุปินดี	ปวช.๒ ปวช.๒		
๒	สำนักงานอัยการการบัญชี ที่อยู่ : ๓ ต.บางม่วง อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร: ๐๙๓-๙๖๒๐-๔๒๖๕	๑.น.ส.กฤษณา ๒.น.ส.เจนจิรา ๓.น.ส.อังฉวรา ๔.นายณัฐวุฒิ ๕.นายอิทธิพล รัตนเมธี แก้วกุดัง พงษ์พันธ์ ไต้พงษ์ เทพณรงค์	ปวช.๒ ปวช.๒ ปวช.๒ ปวช.๒ ปวช.๒		
๓	ธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร ที่อยู่ : 8/83-84 หมู่ 2 ต.บางนายสี อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา 82110 เบอร์โทร: 076-471082 แฟกซ์ : -	๑.น.ส.เพ็ชรินทร์ อ่อนละไม	ปวช.๒		
๔	สำนักงานการบัญชีหนึ่งนิง ที่อยู่ : ๓/๓๓ ม.๓ ต.บางม่วง อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๙๓-๙๖๒๐๔๒๖๕ แฟกซ์ : -	๑.น.ส.พิชญ์รัตน์ ๒.น.ส.กาญจนา ทองสกุล พงษ์เดช	ปวช.๒		
สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม					
๓	โรงแรมลีปราชา บีชรีอนด์ รีสอร์ท แอนด์ วิลล่า ที่อยู่ : ๔๕ ต.เสียดัก อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๕๐๐ เบอร์โทร : ๐๙๖ - ๕๓๔๔๔๔ แฟกซ์ : ๐๙๖-๕๓๔๔๔๕	๑.น.ส.อรพิตา ๒.น.ส.พอลอยรัตน์ ๓.น.ส.จวีญา ๔.สุนทรวรรณ ศรารักษ์ จินตะโร เพชรวิสัย บุญเกิด	ปวช.๒ ปวช.๒ ปวช.๒ ปวช.๒		
๒	โรงแรมเดอะแอนด์ เซาท์ ที่อยู่ : ๑๐/๑๘ ต.เสียดัก อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๒๒๐ เบอร์โทร : ๐๙๖๔๒๘๘๐๐ แฟกซ์ : -	๑.น.ส.เจนจิรา ๒.นายศุภชัย ทองศิริ นิมแก้ว	ปวช.๒ ปวช.๒		

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผู้ประสานงานของ สถานประกอบการ	ลักษณะ กิจการ
สาขางานเทคนิคยานยนต์					
๕	ทพจ. ไดโอดีพิงกา สาขาตะกั่วป่า ที่อยู่ : ๕/๘ ถนนเพชรเกษม ต.บางนายสี อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๙๖-๔๖๑๑๑๙๔	๑.นายอดวิชัย ๒.นายบุญมี ๓.นายณศรี ๔.นายวิพล ๕.นายอิศรพล	กั้นลีด ซูล แม่กวนถ มะเดื่อนิม โตกเขียน	ปวส.๒ ปวส.๒ ปวส.๒ ปวส.๒ ปวส.๒	
๖	บ้านสุภาพแอร์ ที่อยู่ : ๓/๔๓ ต.บางนายสี อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๘๒-๖๖๘๑๐๒	๑.นายเมธาสิทธิ์ ๒.นายสุภราช	ศักดิ์คำ คำแพง	ปวส.๒ ปวส.๒	
๗	อู่บุพผการ ที่อยู่ : ๒๘/๕ ๕๐๐ ถนน เพชรเกษม ต.โคกเขียน อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร: ๐๘๒-๐๙๑๑๑๙๒	๑.นายปิยะมี ๒.นายสมชาย	ฉะมียพนา คำแพง	ปวส.๒ ปวส.๒	
๘	สยามขนส่งการ ที่อยู่ : ๕๕/๒ ม.๔ ต.บางนายสี อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๑๐ เบอร์โทร : ๐๙๖-๔๒๑๑๕๖๘	๑.นายภัทรชนน ๒.นายเลิศศักดิ์	สินแก้ว เจียมจันงค์	ปวส.๒ ปวส.๒	
๙	อู่บำรุงเรือสมุทรช่าง ที่อยู่ : ๒๗/๒ ม.๔ ต.สุระ อ.สุระบุรี จ.พังงา ๘๒๑๕๐ เบอร์โทร : ๐๘๖-๒๖๐๑๑๙๔	๑.นายสุชาติ	ระดม	ปวส.๒	

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑


(นายวิทย์ ประสงค์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

รายชื่อผู้เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการเพื่อการจัดการศึกษา
 ด้านอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
 กับสถานประกอบการและสถานศึกษาเครือข่ายการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 วันจันทร์ ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
 ณ ห้องมุกดาภา โรงแรมมุกดาภา บีช วิลล่า แอนด์ สปา รีสอร์ท

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
๓	โรงแรมอัปสรา บีชรีสอร์ท วิลล่า	คุณอรุณ จูมว	อรุณ จูมว	HR Manager	๐๗๖-๕๖๔๔๔๔
๒	X2 Khao Lak Andia Mani Resort	คุณวิเช	วิเช		
๓	บริษัท สหวิโธม บีช รีสอร์ท จำกัด	คุณศศิกร จินดา	ศศิกร จินดา	HR Executive	๐๙๑-๖๖๐๕๘๕๖
๔	โรงแรมเดอะแคว้น เขาหลัก รีสอร์ท	คุณปราม จันทสิทธิ์	ปราม จันทสิทธิ์	Resort Mgr.	๐๘๖ ๘๖๖๖๖๖
			วิ.ศ. ๖๖๖๖ / ๖๖๖๖๖๖	HRM	๐๗๖-๔๒๙๙๑๖

รายชื่อผู้เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการเพื่อการจัดการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพละโว้ป่า

กับสถานประกอบการและสถานศึกษาเพื่อจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

วันจันทร์ ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องมุกดาโร โรงแรมมุกดาโร ปิษ วิลล่า แอนด์ สปา รีสอร์ท

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
๑๓	ผู้ประสานงาน	คุณอรุณ พุทงา		เจ้าพนักงาน	๐๕๖-๐๙๑๑๙๙
๑๔	ผู้ศึกษาดูงาน	คุณศักดิ์ดา ทองศิริรัมย์ นาง วิวิษา หนองบัว	 	1๐ 1๐๐๑	๐๙๖-๖๖๖ ๕๙๔ ๐๙๐-๖๖๖-๕๙๔
๑๕	คณบดีครุฑมนตรี จ้ายเซอวิส	คุณวัลลภ สันตสุข		นิเทศ	๐๘๑๖ ๘๕๖๖๙๑
๑๖	ผู้อำนวยการ	คุณวิรัช จิตวิริยะ			

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
ที่ 3104 /2561

เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ นร 0206/ว 107 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2542 และคำสั่งสำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ 1065/2549 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2549 หรือมอบอำนาจให้ผู้บัญชาการวิทยาลัยฯ มีมติสำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เมื่อเรียกงานบุคลากร) ที่ 1 จึงขอแต่งตั้งผู้รักษาความปลอดภัยดูแลรักษาความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยฯ ระหว่างวันที่ 1 - 31 มกราคม พ.ศ. 2561


เดือน มกราคม	ระหว่างเวลา 05.00 - 18.00 น.		ระหว่างเวลา 18.00 - 06.00 น.		ผู้ตรวจ เสร็จ-สาม
	ครูเวร - เจ้าหน้าที	ยามกลางคืน	ครูเวร	ยามกลางวัน	
1 จันทร์	นางสาวสิริอรภรณ์ ปัญญาใหญ่ นางสาววราณา แก้วประสิทธิ์		นายสหกรณ์ เชิดไกร	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายประจักษ์ วิเศษ
2 อังคาร	นางสาวอรพิน นิลคำ นางสาวพรนภพร สุทธิง		นายโชคชัย อินทร์เต็ม	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายพนธ์ นิยะชาติ
3 พุธ	นางสาวกาญจนาธิษฐาน ธีระกุล	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายณรงค์ศักดิ์ จำนุก	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายพิภกร เชิดมณี
4 พฤหัสบดี	นายอภิเดช นิมังรุ่งเรือง	ช่วยดูแล กลางวัน	นายจิตรวิมล ราชสีนชัย	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายสมศักดิ์ พิภพธร
5 ศุกร์	นางอุไร พิภพอักษร	09.00 - 12.00 น.	นายชัชวาล สุชนัน	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายประจักษ์ วิเศษ
6 เสาร์	นายศักดิ์ สุวรรณกาญจน์ นางสาวสิริอร เจริญชาร		นายสมานทิพร ชัยชนะ	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายพนธ์ นิยะชาติ
7 อาทิตย์	นายธีรยา สุชนัน นางสาวอรพิน ธีระกุล		นายปฏิพัทธ์ ชวชนันท์	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายพิภกร เชิดมณี
8 จันทร์	นางอุบล การชนัน		นายวิฑูรย์ เทวีช่างเหล็ก	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายสมศักดิ์ พิภพธร
9 อังคาร	นางวรรณดี สมคิดอง		นายโคจรูญ ทองสุก	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายประจักษ์ วิเศษ
10 พุธ	นางสาววราณา แก้วประสิทธิ์		นายนิเว วิเศษ	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายพนธ์ นิยะชาติ
11 พฤหัสบดี	นางสาวพรนภพร สุทธิง		นายสมชาย ประจักษ์	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายพิภกร เชิดมณี
12 ศุกร์	นางสาวสิริอร นิลคำ		นายวราวุฒ ช่วยรักษา	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายสมศักดิ์ พิภพธร
13 เสาร์	นางสุชา แก้วมณี นางสาววิจิตร สุชนัน		นายสหกรณ์ เชิดไกร	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายประจักษ์ วิเศษ
14 อาทิตย์	นางสาวอุบล ทองอินทร์ นางสาวนภพร ชัยช่วย		นายโชคชัย อินทร์เต็ม	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายพนธ์ นิยะชาติ
15 จันทร์	นางสาวอรพิน ธีระกุล		นายณรงค์ศักดิ์ จำนุก	นางจ่างฤ แก้วมณี	นายพิภกร เชิดมณี

16 มีนาคม	นางฉวีรัตน์ เกษตรสุนทร นางสาวสุจิตรา ภูษณดิษฐ์		นายพิเชษฐ ราชสีมามณี	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายสมพงษ์ พลดีทอง
17 พฤษภาคม	นางสาวสุจิตรา ภูษณดิษฐ์	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายธีรภัทร ภูษณดิษฐ์	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายภาณุจิตร วัชรี
18 พฤษภาคม	นางสาวนภาพร จิตต์ขจร	นางอนุชาน กอวาริน	นางสาววิภาวดี ธีระชนะ	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายพนนดี น้อมนนดี
19 ตุลาคม	นายพิเชษฐ์ สุวรรณบุญ	09.00 - 12.00 น.	นายปฏิพัทธ์ ชนมานันท์	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายพิทักษ์ ติงคธำ
20 เมษายน	นางสาววิจิตรกมล เกษตรธำนิภะ นางสาวสุภาวดี จิตต์อักษร		นายวิเชษฐพงศ์ เขียวคำมณี	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายสมพงษ์ พลดีทอง
21 ธันวาคม	นางสาวนภาพร จิตต์ขจร นายวิภาวดี ธีระชนะ		นายวิเชษฐพงศ์ เขียวคำมณี	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายภาณุจิตร วัชรี
22 ธันวาคม	นายธีรภัทร ภูษณดิษฐ์		นายภาณุจิตร วัชรี	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายพนนดี น้อมนนดี
23 มีนาคม	นายสุภา เขียวคำมณี		นายสมเกียรติ อรรถวิเศษ	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายพิทักษ์ ติงคธำ
24 พฤษภาคม	นางสาวสุภา พลดีทอง		นายวิเชษฐพงศ์ เขียวคำมณี	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายสมพงษ์ พลดีทอง
25 พฤศจิกายน	นายฉวีรัตน์ เกษตรสุนทร		นายสาครินทร์ เมธีนิกร	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายภาณุจิตร วัชรี
26 ตุลาคม	นางสาววิจิตรกมล เกษตรธำนิภะ		นายธีรภัทร ภูษณดิษฐ์	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายพนนดี น้อมนนดี
27 เมษายน	นางสาววิภาวดี ธีระชนะ นางสาวนภาพร จิตต์ขจร		นายสมเกียรติ เขียวคำมณี	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายพิทักษ์ ติงคธำ
28 พฤษภาคม	นางสาววิภาวดี ธีระชนะ นายธีรภัทร ภูษณดิษฐ์		นายพิเชษฐ ราชสีมามณี	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายสมพงษ์ พลดีทอง
29 ธันวาคม	นางสาวนภาพร จิตต์ขจร		นายธีรภัทร ภูษณดิษฐ์	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายภาณุจิตร วัชรี
30 มีนาคม	นางสาววิภาวดี ธีระชนะ		นางสาววิภาวดี ธีระชนะ	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายพนนดี น้อมนนดี
31 พฤษภาคม	นางสาวสุจิตรา ภูษณดิษฐ์		นายปฏิพัทธ์ ชนมานันท์	นายจำเริญ ศรีวัฒนดี	นายพิทักษ์ ติงคธำ

ฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นการแต่งตั้งชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ไปเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการอุปถัมภ์ของข้าราชการมี ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
 ศรัทธาและมีความซื่อสัตย์สุจริตในผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการมี ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการที่เกี่ยวข้องหรือบรรดาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน
 ซึ่งเกี่ยวข้องกัน จัดตั้งให้ไว้ดังต่อไปนี้

วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

ที่ ๘ วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560



(นายวิเชษฐ ภูษณดิษฐ์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการ
 ผู้ชำนาญการพิเศษอาวุโส

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ



บันทึกข้อความ

สวนราชการ งานวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

ที่ ๐๖๕/๒๕๖๑

วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานยอดผู้ใช้ห้องสมุดประจำเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๑ ปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

ถึงที่แนบมาด้วย ตารางลงชื่อผู้ใช้ห้องสมุดประจำปีการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๑ จำนวน ๓ ชุด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวยิ่งลักษณ์ เลิศกมลานันท์ ซึ่งได้รับมอบหมายงานพิเศษในตำแหน่งหัวหน้างานวิทยบริการขอรายงานผลยอดผู้ใช้ห้องสมุดประจำเดือน พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๑ ปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ซึ่งมียอดผู้ใช้ในแต่ละเดือนดังนี้

เดือน	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ใช้ (คน)
พฤษภาคม	-
มิถุนายน	๒๒๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวยิ่งลักษณ์ เลิศกมลานันท์)

หัวหน้างานวิทยบริการ

๒ / ๐.๓ / ๒๕๖๑

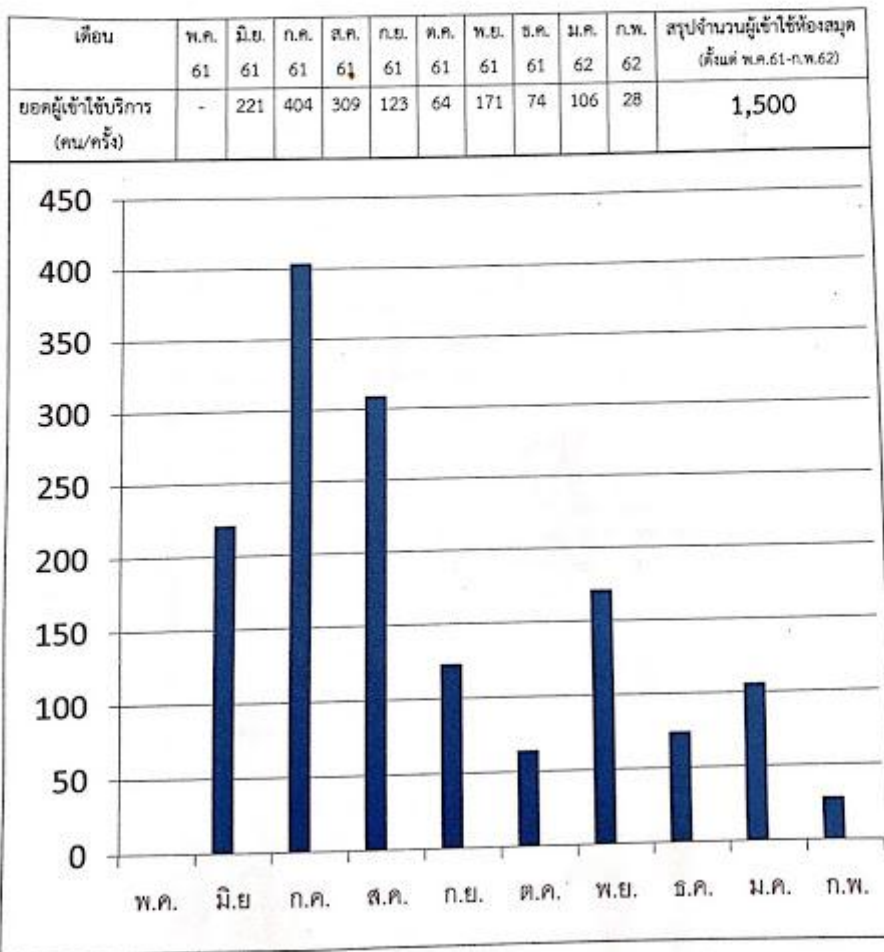
~ ๓๓๖

๒๗ มิ.ย. ๖๑



ภาพกราฟผู้ใช้ห้องสมุด

ประจำปีการศึกษา 1/2561 และ 2/2561 ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2561 ถึง กุมภาพันธ์ 2562
จำนวนนักเรียนและบุคลากรวิทยาลัยทั้งหมดโดยประมาณ 300 คน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

ที่ 0๕๗/๒๕๖๑

วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานยอดผู้ใช้ห้องสมุดประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๑ ปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

สิ่งที่แนบมาด้วย ตารางลงชื่อผู้ใช้ห้องสมุดประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ จำนวน ๓ ชุด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวยิ่งลักษณ์ เลิศกมลานันท์ ซึ่งได้รับมอบหมายงานพิเศษในตำแหน่งหัวหน้างานวิทยบริการขอรายงานผลยอดผู้ใช้ห้องสมุดประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๑ ปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ ซึ่งมียอดผู้ใช้ดังนี้

เดือน	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ใช้ (คน)
ตุลาคม	๖๔

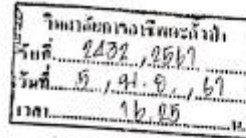
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวยิ่งลักษณ์ เลิศกมลานันท์)

หัวหน้างานวิทยบริการ

๓ ตุลาคม ๒๕๖๑

๑๗/๑๑



การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีวศึกษา
ที่ ๑๖๐/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

อ้างถึงระเบียบว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ตามข้อ ๕๐ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายวิทยา ประสมศรี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสมทรง พลับทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓. นายประจักษ์ รักดี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๔. นายแคนทวี มานะจิตร	ครู คศ.๑ ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๕. นายไชยรัตน์ อินทร์ใหญ่	ครูผู้ช่วย ผู้แทนฝ่ายพัฒนา	กรรมการ
๖. นายชัยวิช สุขสมัย	พนักงานราชการ ครู ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. นางศรันยา สุขสมัย	พนักงานราชการ ครู ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๘. นายไตรวุฒิ ทองสกุล	ครู คศ.๑ ผู้ทรงวุฒิ	กรรมการ
๙. นางอุษา เก้านพรัตน์	พนักงานราชการ ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายทีปกร เกิดกล้า	ครู คศ.๒ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิทยา ประสมศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา